

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Викторина по произведениям
К.И. Чуковского
(с элементами здоровьесбережения)**

Конспект внеклассного мероприятия

Подготовили: Чередниченко Т.Н.

Старый Оскол

Тема: «Викторина по произведениям К.И. Чуковского (с элементами здоровьесбережения)»

Цели:

1. расширять кругозор учащихся, углублять и расширять знания учащихся о жизни и творчестве К.И.Чуковского;
2. углубить знания учащихся о факторах, влияющих на здоровье человека;
3. учить анализировать содержание, делать выводы на основе логических умозаключений; развивать мышление, речь, воображение, память;
4. способствовать воспитанию устойчивого интереса к произведениям детских писателей;
5. воспитывать нравственные чувства: веру в добро и справедливость, дружбу и любовь;
6. воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Оформление:

- 1) детские рисунки по произведениям К.И.Чуковского;
- 2) презентация;
- 3) выставка детских книг;
- 4) аудиозаписи стихотворений К.И.Чуковского в исполнении автора.

Подготовительная работа: предварительное ознакомление с произведениями К.И.Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон» и др.

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Приветствие. Объявление темы и задач мероприятия. Разъяснение присутствующим правил проведения викторины.

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Всем вам знакомы с детства такие герои как Муха-Цокотуха, Мойдодыр, Бармалей, Доктор Айболит и др. Знаете ли вы автора этих произведений? Конечно, это Корней Иванович Чуковский – советский писатель, чье имя хорошо знают дети и взрослые в нашей стране и за рубежом. Сегодня мы шире познакомимся с некоторыми фактами его биографии, а также вспомним название и героев его произведений.

Мероприятие пройдет в форме викторины. Участие могут принимать все желающие. В викторине участвуют все учащиеся. Правильно ответившему ученику в качестве поощрения выдается жетон. Побеждает тот, кто наберет наибольшее количество жетонов.

2. Вступительное слово учителя

(Слайды 2,3,4)

- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.

Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щётка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся

светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги. Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

I тур. «Вспомни сказку».

(Слайды 5,6,7)

- Вспомните, какими словами оканчивается строчка, назовите сказку.

Веселится народ -

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого... (комара). «Муха – Цокотуха»

Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиней

Позовите-ка лучше... (ворону). «Телефон»

И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну очень маленьких... (детей). «Бармалей»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит) «Айболит»

Только вдруг из – за кусточка

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает... (воробей) «Тараканище»

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти... (не могу). «Федорино горе»

А за ним – то народ

И поёт, и орёт:

- Вот урод, так урод!

Что за нос, что за рот!

И откуда такое... (чудовище). «Крокодил»

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заишька в окно,
Стало заишьке... (темно). «Краденое солнце».

Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки... (захрюкали, хрю- хрю) («Путаница»)

Ведущий. С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без “Айболита”, “Федорина горя”, “Телефона” и других произведений. Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

II тур. «Кто есть кто?»

(Слайд 8)

- *Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?*

Айболит - (доктор)

Бармалей - (разбойник)

Федора - (бабушка)

Каракула - (акула)

Мойдодыр - (умывальный)

Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

Цокотуха - (муха)

Барабек - (обжора)

Рыжий, усатый великан - (гараган)

Задание. Ребята, посмотрите на картинку: что кушает Барабек? (он ест чизбургер). Это – полезная еда? Почему? Какие ещё продукты не являются полезными? (кола-кола, фаст-фуд, жареные и жирные продукты). Как часто можно употреблять их в пищу, чтобы не навредить своему здоровью? Какие продукты приносят пользу человеку? (фрукты, овощи, молочные и нежирные мясные продукты).

Помните об этом, и не уподобляйтесь неразборчивому Барабеку, чтобы ваши животики были здоровыми и никогда не болели!

Ведущий. Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

III тур. Аукцион.

(Слайды 9,10)

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
- *Подумайте, почему К. Чуковский выбрал главным злодеем именно таракана? Какой вред приносят тараканы для здоровья человека? (переносят грязь и микробы и вызывают различные заболевания). Где они появляются? (в грязных помещениях).*
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»).

- *Вспомните, ребята, какими были герои этих сказок? (Правильно, неряхами!)
Приведите примеры словами из стихотворений.*

- *Чем опасна грязь на посуде?*

- *Что вызывают микробы?*

- *Почему надо соблюдать гигиену?*

- *Как правильно мыть руки? Как нужно ухаживать за лицом, телом, за зубами, за волосами? Какие предметы гигиены нужно использовать? Приведите примеры из сказки.*

5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Муха – Цокотуха»).

6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)

7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)

8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)

9. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)

10. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)

Ведущий. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.

Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

IV тур. «Корзинка с потерянными вещами».

(Слайд 11)

Ведущий. *В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.*

Телефон (У меня зазвонил телефон...)

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило и вцепилось в волоса....)

Блюдце (А за ними блюдца)

Калоша (Пришли мне дюжину новых калош...)

Термометр (И ставит им градусник....)

Сито (Скачет сито по полям....)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла....)

Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадк....у)

Ошейник (Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником....)

Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил....)

V тур. «Музыкальная страничка».

(Слайд 12)

Дети слушают музыкальный фрагмент и называют сказку.
Музыкальная пауза «Веселый танец».

Ведущий. К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идешь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И.Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

VI тур. Загадки К.И.Чуковского.

(Слайды 13-21). **Ведущий.** *К.И.Чуковский не только сочинял стихи, но и с удовольствием придумывал загадки. Попробуйте отгадать их!*

VII тур. Угадай героев произведений К.И.Чуковского (Слайды 22-27)

VIII тур. «Расшифруйте имена сказочных героев».

(Слайд 28) **Ведущий.** Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.

БРМЛЙ	ЦКТХ
МЙДДР	ФДР
ЙБЛТ	ТРКНЩ
КРКДЛ	КРКЛ

(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил)

Ведущий. Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось на свет "Федорино горе".

VII тур «Героический поступок».

(Слайд 29)

Задание. *Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.*

Айболит	Зажгли море.
Воробей	Проглотил солнце.
Крокодил	Помыла свою посуду.
Комар	Вернул солнце в небо.
Федора	Потушила море.
Медведь	Спас Муху – Цокотуху.
Бабочка	Съел таракана.
Лисички	Вылечил зверей.

VIII тур. «Конкурс чтецов».

Задание. *Выразительно прочитайте выбранные отрывки из сказок.*

Подведение итогов и награждение победителей.

(Слайд 30) *Нам жалко дедушку Корнея:*

В сравненье с нами он отстал,

Поскольку в детстве "Бармалея"

И "Крокодила" не читал,

*Не восхищался “Телефоном”
И в “Тараканище” не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?*

Ведущий. Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов. Подумайте, что именно хотел сказать автор этих строк?

Ведущий. Ребята, какой вывод мы можем сделать, вспомнив произведения К.Чуковского? Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, радоваться. Они прививают любовь к здоровому образу жизни, воспитывают у детей стремление стать лучше, добрее, отзывчивее.

Читайте произведения К.Чуковского и жизнь ваша станет интереснее и богаче!