**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**художественной направленности «Хоровое пение»**

**Статус программы:** дополнительная

**Направленность**: художественная

**Цель программы:** обогащение знаний, умений и навыков в области музыкального искусства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с расстройством аутистического спектра.

**Контингент обучающихся:** обучающиеся МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС). Возраст обучающихся 8-18 лет

**Продолжительность реализации программы**: один год

**Режим занятий:** количество часов в неделю – 4 часа, количество часов в год- 144 часа. Занятия проводятся по окончании уроков 2 раза в неделю по 2 часа (2 раза по 40 минут с перерывом 10 минут), во второй половине дня.

**Краткое содержание:** теоретическая часть включает в себя нотную грамоту, работу с текстом, изучение творчества отдельных композиторов, изучение средств музыкальной выразительности. Практическая часть обучает практическим приемам вокального исполнения песен и музыкальных произведений. Музыкальную основу программы составляют произведения композиторов-классиков, современных композиторов и исполнителей авторской песни.

**Ожидаемый результат:** высокий уровень мотивации учащихся к певческому исполнительству (сохранность контингента и увеличение желающих заниматься в хоровом коллективе); творческая самореализация учащихся, участие коллектива в творческой жизни школы, в смотрах-конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях; показатели личностного роста (общие результаты развития растущей личности обучающихся); увеличение объема музыкальной эрудиции.

 **Структура рабочей программы**

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка (актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, особенность программы)
3. Цели и задачи программы
4. Требования к уровню подготовки обучающихся
5. Предметные результаты освоения программы
6. Формы и режим занятий
7. Учебный план
8. Учебно-тематический план
9. Содержание программы учебного предмета
10. Календарно- тематическое планирование
11. Формы и средства контроля
12. Основные показатели эффективности реализации программы
13. Уровень усвоения программы. Оценочные материалы
14. Перечень учебно- методических средств обучения

**Составитель:** Помеляйко Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования