**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе**

**художественной направленности «Азбука хореографии»**

**Статус программы:** дополнительная

**Направленность**: художественная

**Цель программы:** коррекция психомоторных способностей и развитие художественно-творческих способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с расстройством аутистического спектра средствами музыкально-двигательной и пластической деятельности.

**Контингент обучающихся:** обучающиеся МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС). Возраст обучающихся 7-18 лет.

**Продолжительность реализации программы**: 9 лет.

**Режим занятий:** количество часов в неделю – 2 часа, количество часов в год- 70 часов. Занятия проводятся по окончании уроков 2 раза в неделю по 1 часу ( 40 минут ), во второй половине дня.

**Краткое содержание:** теоретическая часть включает в себя знакомство с таким видом деятельности, как - танец, понятие о согласованности музыки и движения, объяснение правил поведения и выполнения движений. Практическая часть включает в себя разучивание танцевальных движений, комбинаций , фигур танца с помощью методов и приёмов хореографического искусства.

**Ожидаемый результат:** высокий уровень мотивации у учащихся к хореографической деятельности (сохранность контингента и увеличение желающих заниматься в танцевальном коллективе); творческая самореализация учащихся, участие коллектива в творческой жизни школы, в смотрах-конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях; показатели личностного роста (общие результаты развития растущей личности обучающихся).

 **Структура рабочей программы**

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка (актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности программы)
3. Цели и задачи программы
4. Требования к уровню подготовки обучающихся
5. Формы и режим занятий
6. Учебный план
7. Учебно-тематический план
8. Содержание программы учебного предмета
9. Календарно- тематическое планирование
10. Формы подведения итогов
11. Основные показатели эффективности реализации программы
12. Уровень усвоения программы. Оценочные материалы
13. Перечень учебно- методических средств обучения

**Составитель:** Кирдяшева Анна Владимировна, педагог дополнительного образования.