Рассмотрен: управляющий совет, протокол от 21 июня 2022 года №8 7	Принят: педагогический совет, протокол от 21 июня 2022 года № 10	Утвержден: приказ МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» от 23 июня 2022 года № 285

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022/2023 учебный год для учащихся 5-9 классов

Старый Оскол

Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
2022/2023 учебный год

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»; постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС) и в целях четкой организации труда учителей и обучающихся установлен следующий режим работы школы.

Всего количество классов-комплектов в 5-9 классов -10 – 87учащихся:

№	Класс	Количество классов	Количество учащихся
1.	5 «А» класс	1	10
2.	5 «Б» класс	1	7
3.	5 «В» класс	1	5
4.	6 «А» класс	1	13
5.	7 «А» класс	1	7
6.	7 «Б» класс	1	7
7.	8 «А» класс	1	9
8.	8 «Б» класс	1	9
9.	9 «А» класс	1	12
10.	9 «Б» класс	1	8
	Всего 5-9 классы	***10***	**87**

13 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9 классах:

Классы	**Максимально допустимая недельная нагрузка в часах**
5	29
6	30
7	32
8–9	33

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в уроках
5-6	не более 6 уроков
7-9	не более 7 уроков

Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Подвоз учащихся в школу и из школы осуществляется организованно двумя автобусами, рейсами на северо-восток и юго-запад, согласно утверждённым маршрутам.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

Для учащихся организовано 2 разовое горячее бесплатное питание.

Расписание звонков в 5-9 классах:

1 смена	
1 урок	8.30 – 9.20 (10 минут)
2 урок	9.20 – 10.00 (20 минут)
3 урок	10.20 – 11.00 (20 минут)
4 урок	11.20 – 12.00 (10 минут)
5 урок	12.10 – 12.50 (10 минут)
6 урок	13.00 – 13.40 (10 минут)
7 урок	13.50-14.30

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегчённый день в среду, согласно расписанию уроков.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года. Место проведения трудовой практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся.

Обучение детей с различными формами умственной отсталости имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано, как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательной деятельности. Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности учащихся.

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий 20 минут. Эти занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями физической культуры. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Продолжительность 2022/2023 учебного года:

I четверть	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года
Осенние каникулы	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)
II четверть	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года
Зимние каникулы	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)
III четверть	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года
Весенние каникулы	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)
IV четверть	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	20 февраля 2023 года - 26 февраля 2023 года (7 дней)
Летние каникулы	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами общеобразовательной организации)

Приложение №2

Календарный учебный график
МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» на 2022/2023 учебный год

Этапы образовательного процесса	5 – 8 классы	9 классы
Продолжительность учебного года	34 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Сменность занятий	1 смена	1 смена
Проведение промежуточной аттестации в переводных классах	15 мая 2023 года – 25 мая 2023 года	
Проведение итоговой аттестации в выпускных классах	-	В соответствии с установленными нормативными документами
Даты проведения выпускных вечеров	-	-

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5– 9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I четверть	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года
II четверть	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года
III четверть	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года
IV четверть	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года

Продолжительность каникул для учащихся 5– 9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осенние каникулы	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)
Зимние каникулы	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)
Весенние каникулы	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)
Летние каникулы	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года	

Организация итоговой аттестации выпускников 9 классов, выдача свидетельств об обучении осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022/2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального.

Федеральные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «**Об** утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Примерные программы по предметам.

Региональные документы

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

<u>Компонент общеобразовательного учреждения</u>

Устав утвержденный Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «26» февраля 2020 года № 452;

Локальные акты;

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

Школа работает над построением образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей, получением выпускниками основной школы знаний по общеобразовательным предметам,

имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям, навыков по различным профилям труда.

Промежуточная и текущая аттестация

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

№	Класс	Письмо и развитие речи, русский язык, речь и альтернативная коммуникация	Математика, математические представления
1.	5 «А»	диктант	контрольная работа
2.	5 «Б»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
3.	5 «В»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
4.	6	диктант/ контрольное тестирование	контрольная работа/ контрольное тестирование
5.	7 «А»	диктант	контрольная работа
6.	7 «Б»	диктант/ контрольное тестирование	контрольная работа/ контрольное тестирование
7.	8 «А»	диктант	контрольная работа
8.	8 «Б»	контрольное списывание	контрольная работа
9.	9 «А»	диктант	контрольная работа
10.	9 «Б»	контрольное списывание	контрольная работа

Базисный учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и до профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **5-7 классе** будет проводиться ПО ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **8-9 классах** будут проводиться по программам специальных (коррекционных) школ VIII вида, допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1. – 224 с., Сб. 2. – 304 с.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.2. – 224 с., Сб. 2. – 304 с.

Характеристика учебного плана 5-7 класса

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный деятельность содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Федеральный компонент отражен в учебном плане МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» в полном объёме, количество часов федерального компонента выдержано.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с умственной отсталостью общего образования, необходимых для успешной социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ,2) , с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане **5 - 7 класса (вариант 1)** представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами ***«Чтение (Литературное чтение)», «Русский язык»***– как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметом ***«Основы социальной жизни, «Мир истории».***

Предметная область **«Математика»** представлена предметом ***«Математика».***

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом ***«Природоведение», «География».***

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Рисование» и «Музыка»***.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Профильный труд».*** В 5 классе профильный труд имеет профессиональную направленность: цветоводство и декоративное садоводство.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура (Адаптированная физическая культура)».***

Учебный план 5-6 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки ап-

рель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Вариант 2 АООП обучающихся с с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Учреждением на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом **«Речь и альтернативная коммуникация».**

Предметная область «Математика» представлена предметом «***Математические представления».***

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «***Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир».***

Предметная область «Искусство» представлена предметами «***Музыка и движение», «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)».***

Предметная область: «Физическая культура» представлена предметом «***Адаптивная физическая культура».***

Коррекционный курсы ***«Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».***

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия».

Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1:
5- 7 классы

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				
		5 «А»	**6 (1 подгруппа)**	**7 «А»**	**7 «Б»**	**Всего**
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	16 16
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	14
	2.2. Информатика			1	1	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.2. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	4 4 6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	2 6 4
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		**27**	**28**	30	30	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык		1				**1**
Основы социальной жизни		1				**1**
Музыка			1	1	1	**3**
Рисование			1	1	1	**3**
Итого		**29**	**30**	32	32	123
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Психокорекционные занятия		3	3	3	3	12
		35	36	38	38	147

Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант II:
5 – 6 классы

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 «Б»	**6** (2 подгруппа)	**Всего**
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	4
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2 Человек	2	1	3
	3.3 Домоводство	3	5	8
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	4
	4.2 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3	3	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2
Итого		**20**	**23**	43
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2
3. Двигательное развитие		1	1	2
4. Альтернативная коммуникация		1	1	2
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
Всего		**26**	**29**	**55**

Учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС
Вариант II:

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		5 «В»	**Всего**
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		**20**	**20**
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Всего		**26**	**26**

Индивидуальный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА
Вариант 1:

Павлова Макара, учащегося 6 класса

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		6	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. География	2 2	2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни	2 1	2 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6
Итого		**28**	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Музыка		1	**1**
Рисование		1	**1**
Итого		**30**	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Логопедические занятия		3	3
Психокорекционные занятия		3	3
Всего		36	36

Индивидуальный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА
Вариант 1:

Лыковой Ксении, учащейся 5 «А» класса

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		5	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	2 1	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	
7. Технологии	.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Русский язык		1	**1**
Основы социальной жизни		1	**1**
Итого		**29**	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Логопедические занятия		3	3
Психокорекционные занятия		3	3
Всего		35	35

Индивидуальный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС
Вариант 1:
Внукова Виктора, учащегося 5 «А» класса

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		5	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	2 1	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	
7. Технологии	.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Русский язык		1	**1**
Основы социальной жизни		1	**1**
Итого		**29**	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Логопедические занятия		3	3
Психокорекционные занятия		3	3
Всего		35	35

Индивидуальный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС
Вариант 1:
Калинина Семёна, учащегося 5 «А» класса

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		5	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	2 1	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	
7. Технологии	.1. Профильный труд	6	6
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Русский язык		1	**1**
Основы социальной жизни		1	**1**
Итого		**29**	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Логопедические занятия		3	3
Психокорекционные занятия		3	3
Всего		35	35

Индивидуальный учебный план
((вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
Пашиной Валерии, учащейся 7 «Б» класса (Вариант 2)

Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		7 «Б»	**Всего**
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	1	1
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2
Итого		**23**	**23**
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Всего		**6**	**6**

Характеристика учебного плана 8-9 класса

Учебный план **для 8-9 классов** включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательная часть учебного плана для 8-9 классов представлена 7 предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Чтение и развитие речи» 8 – 9 классы, «Русский язык» 8 – 9 классы – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами «История России» (2 часа в неделю в 8-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 8 – 9 классах).

В 8-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «Биология» (2 часа в 8 – 9 классах), «География» (2 часа в 8 – 9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметам ***«Музыка и пение»*** (1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение». В 8 – 9 классах «Профессионально-трудовое обучение» имеет профессиональную направленность: швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» .

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план для 8-9 классов
на 2022/2023 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				
		8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	**Итого**
Федеральный компонент общеобразовательные предметы						
Филология	Чтение и развитие речи	3	3	3	3	12
	Русский язык	4	4	4	4	16
Обществознание	История России	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
Математика	Математика	5	5	4	4	18
Естествознание	Биология	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка и пение	1	1	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Профессионально-трудовое обучение	11	11	13	13	48
Итого учебных часов в неделю		33	33	33	33	132
Коррекционная подготовка						
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	2	2	**8**

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Природоведение», «Биология» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Природоведение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант I)	-	2021 2022 2022	Природоведение.	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	2020	100%
2.	5 «Б», 5 «В»	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 2)	-	2021 2022	-	-	-	-

3.	5 «Б», 5 «В»	Человек	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021		-	-	-
4.	6	Природоведение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант I)	-	2021 2022	Природоведение.	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	2021	100%
5.	6	Окружающий природный мир	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
6.	6	Человек	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
7.	7 «А», 7 «Б»	Биология	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	Биология	З.А. Клепинина	2020	100%
8.	7 «Б» (индивидуальный план)	Окружающий природный мир	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-

9.	7 «Б» (индивидуальный план)	Человек	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
10	8«А», 8 «Б»	Биология	2	Естествознание (Биология). Животные, 8 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.И. Сивоглазов, Т.В. Шмырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова	2019	Биология	А.И. Никишов А.В. Теремов	2016, 2020	100%
11	9 «А», 9 «Б»	Биология	2	Естествознание (Биология). Человек, 9 класс/Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.И. Сивоглазов, Т.В. Шмырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова	2019	Биология. Человек	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва	2016, 2017	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО»_____ Черепанова Л.Н.

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «География» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	6	География	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2021	100%
2.	7«А», 7 «Б»	География	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)		2021	География	Т.М. Лифанова Е.Н.Соломина	2020, 2021	100%
3.	8 «А», 8 «Б»	География	2	География 6-9 классы. География материков и океанов. 8 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой	Т.М. Лифанова	2014	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2020	100%
4.	9 «А», 9 «Б»	География	2	География 6-9 классы. География материков и океанов. Наш край. 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой	Т.М. Лифанова	2014	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2020	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО»_____ А.Н.Осокина

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предметам «Мир истории», «История отечества», «История России», «Обществознание» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	6 «А»	Мир истории	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	Мир истории	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2021	100%
2.	7 «А», 7 «Б»	История Отечества	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	История отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2022	100%
3.	8 «А», 8 «Б»	История России	2	История, 8класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	О. И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец	2014	История России	Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина	2009, 2014	100%
4.	9 «А», 9 «Б»	История России	2	История, 9 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	О. И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец	2014	История России	Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина	2009, 2014	100%
5.	8 «А», 8 «Б»	Обществознание	1	Обществоведение, 8 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./	В.М. Мозговой, В.В. Воронкова	2014	-	-	-	-

				Под ред. В.В. Воронковой						
6.	9 «А», 9 «Б»	Обществознание	1	Обществоведение, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.М. Мозговой, В.В. Воронкова	2014	-	-	-	-

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО»_____ А.Н.Осокина

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Математика», «Математические представления» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Математика	6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант I)	-	2021 2022-08-17 2022	Математика	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	2019, 2020	100%
2.	5 «Б»	Математические представления	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше ниями) (Вариант 2)	-	2022	-	-	-	-
3.	5 «В»	Математические представления	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС	-	2022	-	-	-	-

				(Вариант 2)						
4.	6	Математика	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	Математика	Г.М. Капустина, М.Н. Перова	2021	100%
5.	6	Математические представления	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше ниями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
6.	7 «А», 7 «Б»	Математика	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	Математика	Т.В. Алышева	2022, 2021	100%
7.	7 «Б»	Математические представления	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше ниями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
8.	8 «А», 8 «Б»	Математика	5	Математика 5-9 классы, 8 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева	2014	Математика	В.В. Эк	2016, 2017, 2019	100%
9.	9 «А», 9 «Б»	Математика	4	Математика 5-9 классы, 9 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева	2014	Математика	М.Н. Перова	2015, 2016, 2017	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО» _____ Кукулин С.С.

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Информатика» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	7 «А», 7 «Б»	Информатика	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	-	-	-	-	-

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО» _____ Черепанова Л.Н.

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Музыка», «Музыка и пение», «Музыка и движение» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Музыка	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант I)	-	2021	-	-	-	-
2.	5 «Б»	Музыка и движение	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	2021	-	-	-	-

				(Вариант 2)						
3.	5 «В»	Музыка и движение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
4.	6 1 (подгруппа)	Музыка	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
5.	6 (2 подгруппа)	Музыка и движение	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
6.	7 «А», 7 «Б»	Музыка	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
7.	7 «Б» (индивидуальный план)	Музыка и движение	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
8.	8 «А», 8 «Б»	Музыка и пение	1	Музыка, 8 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений	И.В. Евтушенко	2014	-	-	-	-

				VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой						

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО»_____ Кривошеева Е.Н.

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Русский язык», «Речь и альтернативная коммуникация» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
9.	5 «А»	Русский язык	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обу-	-	2021	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2020	100%

				чающихся с РАС (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант I)						
10.	5 «Б»,	Речь и альтернативная коммуникация	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
11.	5 «В»	Речь и альтернативная коммуникация	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 2)	-	2022	-	-	-	-
12.	6 (1 подгруппа)	Русский язык	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2021	100%
13.	6 (2 подгруппа)	Речь и альтернативная коммуникация	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
14.	7 «А», 7 «Б»	Русский язык	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	2014, 2016, 2017	100%

15.	7 «Б» (индивидуальный план)	Речь и альтернативная коммуникация	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
16.	8 «А», 8 «Б»	Русский язык	4	Русский (Родной язык). Грамматика, правописание и развитие речи, 8 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.В. Воронкова	2014	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	2012, 2016, 2017	100%
17.	9 «А», 9 «Б»	Русский язык	4	Русский (Родной язык). Грамматика, правописание и развитие речи, 9 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.В. Воронкова	2014	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	2011, 2016, 2017	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО»_____ Подлузская О.М.

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Чтение и развитие речи» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Чтение (литературное чтение)	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант I)	-	2021	Чтение	З.Ф. Малышева	2020, 2022	100%
2.	6 (1 подгруппа)	Чтение (литературное чтение)	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа об-	-	2021	Чтение	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина	2020, 2022	100%

				разования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)						
3.	7«А», 7 «Б»	Чтение (литературное чтение)	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	Чтение	А.К. Аксенова	2020, 2021	100%
4.	8 «А», 8 «Б»	Чтение и развитие речи	3	Русский (Родной язык). Чтение и развитие речи, 8 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.В. Воронкова	2014	Чтение	З.Ф. Малышева	2020	100%
5.	9 «А», 9 «Б»	Чтение и развитие речи	3	Русский (Родной язык). Чтение и развитие речи, 9 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.В. Воронкова	2014	Чтение	А.К. Аксёнова М.И.Шишкова	2015, 2016	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО»_____ Подлузская О.М.

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Профильный труд», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы социальной жизни», Домоводство
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Профильный труд	6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант I)	-	2021	Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	**2021**	**100%**
2.	6 (1	Профильный труд	6	Адаптированная основная общеобразовательная программа об-	-	2021	Цветоводство и де-	Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва,	**2021**	**100%**

	под-груп-па)			разования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)			коративное садоводство	Г.Г. Зак		
3.	6 (2 под-груп-па)	Профильный труд	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2)		-	-	-	-	-
4.	7 «А»	Профильный труд	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	**2021**	**100%**
5.	7 «Б»	Профильный труд	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
6.	7 «Б» (индивидуальный план)	Профильный труд	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
7.	8 «А»	Профессионально- трудовое обучение	10	Цветоводство и декоративное садоводство, 8 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	ЕЛ. Ковалева	2015				
8.	8 «Б»	Профессионально- трудовое обу-	10	Цветоводство и декоративное садоводство, 8 класс// Програм-	ЕЛ. Ковалева	2015	-	-	-	-

		чение		мы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой						
9.	9 «А»	Профессионально- трудовое обучение	11	Штукатурно-малярное дело, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло	2015	-	-	-	-
10	9 «Б»	Профессионально- трудовое обучение	11	Цветоводство и декоративное садоводство, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	ЕЛ. Ковалева	2015	-	-	-	-
11	5 «А»	Основы социальной жизни	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
12	6 (1 подгруппа)	Основы социальной жизни	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
13	7 «А», 7 «Б»	Основы социальной жизни	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
14	5 «Б»	Домоводство	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умст-	-	2021	-	-	-	-

				венной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)						
15	5 «В»	Домоводство	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
16	6 (2 подгруппа)	Домоводство	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
17	7 «Б» (индивидуальный план)	Домоводство	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
18	5 «Б»	Окружающий социальный мир	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
19	5 «В»	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
20	6 (2 под-	Окружающий социальный мир	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа об-	-	2021	-	-	-	-

	группа)			разования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)						
21	7 «Б» (индивидуальный план)	Окружающий социальный мир	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
22	8 «А», 8 «Б»	Социально-бытовая ориентировка	2	Социально-бытовая ориентировка, 8 класс // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	С.А. Казакова, В.В. Воронкова	2015	-	-	-	-
23	9 «А», 9 «Б»,	Социально-бытовая ориентировка	2	Социально-бытовая ориентировка, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	С.А. Казакова, В.В. Воронкова	2015	-	-	-	-

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО»_____ Панченко Ю.А.

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
2.	5 «Б»	Адаптивная физическая культура	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант2)	-	2021	-	-	-	-
3.	5 «В»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 2)	-	2022	-	-	-	-
4.	6 (1 подгруппа)	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
5.	6 (2 подгруппа)	Адаптивная физическая культура	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант2)	-	2021	-	-	-	-

6.	7 «А», 7 «Б»	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
7.	7 «Б» (индивидуальный маршрут)	Адаптивная физическая культура	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант2)	-	2021	-	-	-	-
8.	8«А», 8 «Б»	Физическая культура	2	Физическое воспитание, 8 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.М. Мозговой	2015	-	-	-	-
9.	9 «А», 9 «Б»	Физическая культура	2	Физическое воспитание, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.М. Мозговой	2015	-	-	-	-
10.	5 «А»	Двигательное развитие	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
11.	5 «Б»	Двигательное развитие	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант2)	-	2021	-	-	-	-
12.	5 «В»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 2)	-	2022	-	-	-	-

13.	6 (2 подгруппа)	Двигательное развитие	1		-	2021	-	-	-	-
14.	7 «Б» (индивидуальный маршрут)	Двигательное развитие	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант2)	-	2021	-	-	-	-

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО»_____ Ю.А. Панченко

Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Рисование», «Изобразительное искусство», «Изобразительная деятельность» на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Рисование	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2022	-
2.	5 «Б»	Изобразительная деятельность	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
3.	5 «В»	Изобразительная деятельность	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
4.	6 (1 подгруппа)	Рисование	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-

5.	6 (2 подгруппа)	Изобразительная деятельность	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-
6.	7 «А», 7 «Б»	Рисование	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	-	2021	-	-	-	-
7.	7 «Б» (индивидуальный маршрут)	Изобразительная деятельность	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	-	2021	-	-	-	-

СОГЛАСОВАНО
Методист МБУ ДПО «СОИРО»_____ Кривошеева Е.Н.