

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ «ОШ №23 для  
обучающихся с ОВЗ»  
Протокол № 1  
от 24 августа  
2020 года

Рассмотрено  
на заседании совета  
родителей МБОУ  
«ОШ №23 для  
обучающихся с ОВЗ»  
Протокол № 1  
от 26 августа  
2020 года

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совета МБОУ «ОШ  
№23 для обучающихся  
с ОВЗ»  
Протокол № 1  
от 27 августа  
2020 года

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ «ОШ №23 для  
обучающихся с ОВЗ»  
от 01 сентября 2020  
года № 368

**Положение  
об организации образовательного процесса в условиях перевода  
обучающихся на обучение с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение об организации образовательного процесса в условиях перевода обучающихся на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее - Положение), разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 года № 118 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 года, регистрационный №12085);

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, образовательных дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмо от 13 марта 2020 года №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» (совместное письмо с Роспотребнадзором);

- Письмо от 26 марта 2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно – методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого–педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Письмо от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо от 12 августа 2020 г. № ГД-1192/03; № 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором).

Региональный уровень:

- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Письмо БелИРО от 27.04.2020 № 713);

- Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskava-deyatelnost/>);

Информационно–аналитическое письмо о технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» (Письмо департамента образования Белгородской области от 30.09.2020 №9\_09/14/5273).

1.2. Положение разработано для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории всей Российской Федерации либо на ее части или по решению родителя (законного представителя), даже если школа работает в штатном режиме, если он считает, что в этот период времени целесообразнее для здоровья ребенка, проходить обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

1.5. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает возможность обратной связи с учащимися, контроль за соблюдением установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

2.1. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, объявляемое для учащихся, устанавливается приказом директора Учреждения, на основании распорядительных документов органов исполнительной власти Российской Федерации. Также возможен переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по желанию родителей (законных представителей) на основании письменного заявления (прилагается).

2.2. Учреждение, обеспечивая обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.3. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение при необходимости обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации.

3. В соответствии с техническими возможностями учреждение обеспечивает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Для перехода на дистанционное обучение отдельного ученика/класса, всей школы необходимо быстро и организованно провести следующее:

1. Тестирование подключения к интернету согласно условиям договора оказания услуг связи. Необходимо своевременно внести изменения в договор с провайдерами об отмене лимитов интернет-трафика для реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 1.1. Сбор данных о параметрах доступа к домашнему интернету у педагогов и обучающихся, об имеющемся у них оборудовании.

- 1.2. Ревизию периферийного компьютерного оборудования (наушники, веб-камеры и т.п.) и программного обеспечения для комплектации ноутбуков и компьютеров учреждения.

1.3. Создание отдельных учетных записей для нескольких пользователей одного устройства на территории школы (планшета или компьютера). Заходя под своим логином и паролем в различные программы, например, браузеры, пользователь сможет работать с сохранением закладок, настроек и истории просмотра.

2. Выбор средств коммуникации и разработка единой информационной политики Организации использования сетевых средств.

2.1. Использование сайта школы в качестве «единого окна», где педагоги, обучающиеся и родители получают оперативную информацию о том, как организовано и как реализуется дистанционное обучение в школе. Это необходимо, чтобы у всех было общее представление о происходящих процессах.

2.2. Выбор единой для школы образовательной платформы (в исключительных случаях – двух-трех платформ), с точки зрения педагогов, лучше других показали себя на прошлом этапе дистанционного обучения. Это позволит обучающимся и педагогам обмениваться документами, знаниями и практиками внутри одной системы.

2.3. Создание в школе единой системы обмена электронными предметная группа, родительский комитет и т.д.). Это позволит хранить письма и документы вместе.

### **3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

3.1. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ учащихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с педагогами.

3.2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться на базе электронных ресурсов: образовательные онлайн-платформы, программы видеоконференц-связи, телефонная связь, мессенджеры, электронная почта, облачные сервисы, социальные сети, ИСОУ «Виртуальная школа».

3.3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

3.4. Родители (законные представители) берут ответственность за наличие у ребенка технических средств обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (компьютер, планшет, смартфон (по наличию) и подключение сети Интернет) и своевременное подключение к урокам в соответствии с расписанием класса, выполнение домашнего задания.

## Используемые ресурсы

1. Официальный сайт Минпросвещения России. (Электронный ресурс)  
- Режим доступа: <https://edy.gov.ru/distance>
2. . Официальный сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО». (Электронный ресурс)  
- Режим доступа <https://beliro.ru/>
3. Официальный сайт БУ ОО ДПО «Институт развития образования». (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://xn—lalbh.—plai/>
4. Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Электронный ресурс).- Режим доступа: <https://beliro.ru/assets/resourcefile/119/metodisheskie-rekomendaczii-podistancionnomu-oducheniyu.pdf>
5. Информационно-методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Электронный ресурс). – Режим доступа: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabora-v-obrazovatelnoi-organizaozii>
6. Форум «Дистанционный педагог» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://moocdeliro.ru/moodle/course/view.php?id=985>.

### 4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

4.1. При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.4. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.5. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.6. Родители (законные представители) несут ответственность за:

- освоение их детьми адаптированных основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности;

- полноценное выполнение заданий при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- присутствие на занятиях.

4.7. Родители (законные представители) должны взять процесс обучения под свой контроль.

4.8. Ребенок обязан выполнять требования учителя в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе в формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5. Педагогическим работникам Учреждения при реализации АООП с применением дистанционных образовательных технологий и ДОП с применением дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6. При реализации АООП с применением дистанционных образовательных технологий и ДОП с применением дистанционных образовательных технологий руководителю или иному уполномоченному должностному лицу Учреждения рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Учреждении обучающихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

## **5. Модели организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

При организации учебных занятий допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение может быть реализовано посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций) при синхронном обучении с классом (в таком случае. Необходимо обязательное наличие в каждом учебном кабинете возможности трансляции урока с использованием сети интернет) или в форме индивидуальных консультаций;

- электронных уроков: в данном случае учитель, в соответствии с согласованной схемой передачи информации (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты) доводит до ученика необходимые материалы и формы отчетов;

- самостоятельной работы ученика без использования цифровых образовательных ресурсов: в данном случае основными источниками материалы на бумажных носителях; обучающемуся (родителю (законному представителю) – при необходимости) передаются инструкции по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и механизмов передачи выполненных материалов учителю (Выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом: в школе/ по почте. Через родителей (законных представителей) в бумажном виде в соответствии с графиком).

Минимальный уровень взаимодействия обучающегося с педагогом - организация самостоятельного обучения обучающегося. В этом случае педагог только пересылает задания и проверяет их. Обучающиеся работают в обычных тетрадях, при необходимости фотографируют и отсылают педагогу выполненные задания, которые он проверяет, делает пометки, также при необходимости фотографирует и возвращает обучающемуся. На основе анализа результатов обучающихся педагог может внести необходимые коррективы в план-конспект последующих уроков, предназначенных для конкретного обучающегося.

Большая вовлеченность обучающихся в работу достигается при условии, если педагог ведет онлайн-уроки, групповые и индивидуальные консультации на базе доступных платформ (для проведения видеоконференций). В этом случае педагогу рекомендуется использовать технологию смешанного обучения в формате «перевернутого класса», то есть основной упор на онлайн-занятиях делать на отработке умений и навыков, интерактивном консультировании.

Технология «Перевернутый класс» подходит дистанционному обучению гораздо больше, чем традиционный урок с объяснением нового материала. Педагог может оптимизировать рутинные задачи и использовать готовые уроки с любой из доступных цифровых платформ. В этом случае на онлайн-уроке он должен обязательно взаимодействовать с обучающимися: настроить их на работу, часто обращаться с вопросами, разбирать задания и т.д.

Особое внимание педагогу следует обратить на обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты. На онлайн-уроке для них должны быть предусмотрены отдельные посильные задания; педагог должен уделить внимание разбору, добиться понимания. Для них должны быть предусмотрены индивидуальные консультации, выполненные ими задания проверяются в первую очередь. Для дистанционного обучения следует дополнять конспект урока информацией для родителей (законных представителей).

## **6. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.



Директору  
МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ»  
Тараниной А.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

заявление

Прошу перевести моего ребенка, ученика(цу) \_\_\_\_\_ «\_\_» класса  
\_\_\_\_\_, на обучение с  
применением электронного обучения и дистанционных технологий с  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.

Гарантирую обеспечить моему (ей) сыну (дочери) условия для обучения с  
применением электронного обучения и дистанционных технологий и контролировать его  
(её) участие в процессе обучения и выполнение получаемых заданий.

С положением об обучении с применением электронного обучения и  
дистанционных технологий в МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с  
ОВЗ» \_\_\_\_\_ ознакомлен(а).

Со сроками и порядком подачи повторных заявлений о временном отказе от  
посещения МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года

\_\_\_\_\_  
Подпись                      Ф.И.О.