

Рассмотрен:
управляющий совет,
протокол от 28 июня 2025 года № 10

Принят:
педагогический совет,
протокол от 28 июня 2025 года № 14

Утвержден:
приказ МБОУ «ОШ №23 для
обучающихся с ОВЗ»
от 28 июня 2025 года № 258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная школа №23 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025/2026 учебный год

1 дополнительного - 4 классов реализующих ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше-
ниями), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП обучающихся с умст-
венной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП НОО
для обучающихся с ОВЗ
(1 этап обучения)

Старый Оскол

**Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
2025/2026 учебный год**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в целях четкой организации труда учителей и обучающихся установлен следующий режим работы школы, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Всего в 1 дополнительном и 1, 2, 3, 4 классов реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ - 7, количество обучающихся - 58

Класс	Количество классов	Количество учащихся
1 дополнительный класс	1	5
1 класс	1	8
2 класс	1	10
3 класс	1	12
4 «А» класс	1	10
4 «Б» класс	1	7
4 «В» класс	1	6
Итого	7	58

3 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 1 дополнительном, 1 классах - 21 час. 2, 3, 4 классы - 23 часа.

1 дополнительный, 1 класс: не должно превышать 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока адаптивной физической культуры. Для обучающихся 2, 3 классов не более 5 уроков.

Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Подвоз обучающихся в школу и из школы осуществляется организованно тремя автобусами, рейсами на северо-восток и юго-запад, улица Хмелева, улица Стрелецкая Слобода согласно утверждённым маршрутам.

Обучение в первых дополнительных, первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

Для обучающихся организовано 2 разовое горячее бесплатное питание.

Расписание в 1 дополнительном, 1 классах:

1 четверть

1 смена	
1 урок	8.30 – 9.05 (10 минут)
2 урок	9.15 – 9.50
Динамическая пауза (40 минут)	
3 урок	10.30 – 11.05

2 четверть

1 смена	
1 урок	8.30 – 9.05 (10 минут)
2 урок	9.15 – 9.50
Динамическая пауза (40 минут)	
3 урок	10.30 – 11.05 (20 минут)
4 урок	11.25 – 12.00

3 – 4 четверть

1 смена	
1 урок	8.30 – 9.10 (10 минут)
2 урок	9.20 – 10.00
Динамическая пауза (40 минут)	
3 урок	10.40 – 11.20 (20 минут)
4 урок	11.40 – 12.20

Расписание во 2, в 3, 4 классах:

1 смена	
1 урок	8.30 – 9.10 (10 минут)
2 урок	9.20 – 10.00 (20 минут)
3 урок	10.20 – 11.00 (20 минут)

4 урок	11.20 – 12.00 (10 минут)
5 урок	12.10 – 12.50

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегчённый день в среду или четверг, согласно расписанию уроков.

В течение учебного года педагогами школы проводятся с детьми занятия по интересам, дополнительные занятия с детьми, имеющими низкие образовательные результаты.

Обучение детей с различными формами умственной отсталости имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано, как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательной деятельности. Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности учащихся.

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий 20 минут. Эти занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями физической культуры. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов (во 2-4 классах) и 9 часов (в 1 дополнительном, 1 классах) отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 1 час (в 1 дополнительном, 1 классах) и 4 часа (во 2-4 классах) - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Продолжительность 2025/2026 учебного года:

I четверть	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года (8 недель)
Осенние каникулы	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года (11 дней)
II четверть	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года (8 недель)
Зимние каникулы	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года (12 дней)
III четверть	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года (11 недель)
Весенние каникулы	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года (9 дней)
IV четверть	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года (7 недель)
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	14 февраля 2026 года - 23 февраля 2026 года (10 дней)

Календарный учебный график
МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» на 2025/2026 учебный год

I четверть	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года (8 недель)
Осенние каникулы	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года (11 дней)
II четверть	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года (8 недель)
Зимние каникулы	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года (12 дней)
III четверть	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года (11 недель)
Весенние каникулы	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года (9 дней)
IV четверть	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года (7 недель)
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	14 февраля 2026 года - 23 февраля 2026 года (10 дней)

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1 (дополнительного) – 4 классов

I четверть	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года (8 недель)
Осенние каникулы	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года (11 дней)
II четверть	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года (8 недель)
Зимние каникулы	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года (12 дней)
III четверть	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года (11 недель)
Весенние каникулы	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года (9 дней)
IV четверть	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года (7 недель)
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	14 февраля 2026 года - 23 февраля 2026 года (10 дней)

Продолжительность каникул для учащихся 1 дополнительного – 4 классов

	1 дополнительные – 1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года
Зимние каникулы	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года
Весенние каникулы	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года
Дополнительные каникулы	14 февраля 2026 года - 23 февраля 2026 года			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» на 2025/2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Федеральные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
9. Рабочие программы по предметам.

Региональные документы:

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

Компонент общеобразовательного учреждения

Устав утвержденный Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «26» февраля 2020 года № 452;

Локальные акты;

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

Школа работает над построением образовательной деятельности для ребёнка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей, получением выпускниками начальной школы знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям.

Промежуточная и текущая аттестация
 Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано
 в различных формах:

Класс	1 доп.	1	2	3	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Предмет	Русский язык Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык Речь и альтернативная коммуникация	Русский язык	Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация
Форма проведения	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Диктант Контрольное тестирование	Диктант Контрольное тестирование	Диктант	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
Предмет	Математика Математические представления	Математика Математические представления	Математика Математические представления	Математика Математические представления	Математика	Математические представления	Математические представления
Форма проведения	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольная работа Контрольное тестирование	Контрольная работа Контрольное тестирование	Контрольная работа	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование

В 1 дополнительном – 4 классах по заключению ТПМПК обучаются обучающиеся с различными вариантами АООП. В связи с этим в каждом классе разработаны различные варианты учебных планов.

Класс	Вариант АООП	ФИО обучающегося
1 доп.	Вариант 1	Машинова Дарья Александровна
	Вариант 2	Сальников Павел Владимирович
		Камалетдинов Тимур Артурович
	Вариант 8.4	Разинькова Дарина Олеговна
1 класс	Вариант 1	Червонных Александра Николаевна
		Баранчикова Наталья Андреевна
		Пономарев Кирилл Иванович
	Вариант 2	Фоменко Виктория Олеговна
		Горбачева Мария Александровна
	Вариант 8.3	Кривоченко Павел Алексеевич
		Губарев Иоасаф Сергеевич
	Вариант 8.4	Варавин Яромир Евгеньевич
2 класс	Вариант 1	Михайлюк Артём Сергеевич
		Богатырев Максим Александрович
		Николаева Ангелина Евгеньевна
	Вариант 2	Рудь Станислав Владимирович
		Захарова Елизавета Игоревна
		Медведев Данил Сергеевич
	Вариант 8.3	Фомин Иван Александрович
		Гизятчин Давид Исламович
		Коноваленко Матвей Михайлович
	Вариант 8.4	Терновых Семён Андреевич
3 класс	Вариант 1	Сорокина Юлия Сергеевна
		Манакин Александр Александрович
		Никулин Константин Дмитриевич
		Панурин Алекс Данилович
		Ропатько Михаил Николаевич
	Вариант 2	Хлебникова Вероника Николаевна
		Евтехов Марк Эдуардович
		Кулешов Виктор Алексеевич
		Легошин Владимир Дмитриевич
		Ознобищев Антон Олегович
		Толстых Полина Александровна

	Вариант 8.3	Павлова Анастасия Денисовна
	Вариант 8.4	Передирий Никита Сергеевич
4 «А» класс	Вариант 1	Алексеев Егор Юрьевич
		Дурнев Александр Геннадиевич
		Дурнев Евгений Геннадиевич
		Лихущина Соня Сергеевна
		Махмудов Данил Умурзакович
		Сидельников Павел Андреевич
		Смирнов Артём Павлович
		Черных Егор Александрович
		Щербаков Александр Павлович
	Вариант 8.3	Борщев Святослав Станиславович
4 «Б» класс	Вариант 2	Закаблук Милана Руслановна
		Лоскутов Даниил Антонович
		Махмудов Денис Умурзакович
		Оськина Виктория Сергеевна
		Сафонов Станислав Олегович
		Шитов Богдан Евгеньевич
	Вариант 6.4	Вакуленко Любовь Дмитриевна
4 «В» класс	Вариант 2	Гочияева Карина Умаровна
		Миронов Никита Александрович
		Оболонков Евгений Александрович
		Сайбаталова Вероника Владимировна
	Вариант 8.4	Вовк Александра Алексеевна
		Оспищев Иван Дмитриевич

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Учебный план МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», реализующий АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13) срок освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составляет 5 лет:

- 1 дополнительный, 1 – 4 классы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше-

ниями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

– введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне начального образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются и согласовываются на педагогическом совете школы.

2. Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Содержание обучения в **дополнительном первом классе** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. Сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. Обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Обязательные предметные области:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами: русский язык, чтение, речевая практика.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом: математика.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом: мир природы и человека.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: рисование (изобразительное искусство), музыка.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом: адаптивная физическая культура.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом: труд (технология).

Коррекционно-развивающая область представлена предметом ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, учение с увлечением) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность по направлениям отводится 1 час (1 дополнительные, 1 классы) и 4 (2-4 классы) в неделю.

Учебный план для 1 дополнительного-4 классов УО (ИН) (вариант 1) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю														
		I доп.			1			2			3			4 «А»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Русский язык	2	-	2	3	-	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
	Чтение	2	-	2	3	-	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Речевая практика	3	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Математика	Математика	3	-	3	3	-	3	4	-	4	4	-	4	4	-	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	-	2	2	-	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Искусство	Музыка	2	-	2	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
Технология	Труд (технология)	2	-	2	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Итого		21	-	21	21	-	21	20	3	23	20	3	23	20	3	23
Коррекционно-развивающая область																
Логопедические занятия		3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
Ритмика		3	-	3	3	-	3	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Психокоррекционные занятия		3	-	3	3	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Итого		30	-	30	30	-	30	26	3	29	26	3	29	26	3	29

**Учебный план
для обучающихся с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
с тяжелыми и множественными нарушениями развития**

(Вариант 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) с тяжелыми и множественными нарушениями развития может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатывается на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает: пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами.

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне начального образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются и согласовываются на педагогическом совете школы.

2. Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Содержание обучения в **дополнительном первом классе** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. Сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. Обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Обязательные предметные области:

Предметная область: «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом: речь и альтернативная коммуникация.

Предметная область: «Математика» представлена учебным предметом: математические представления.

Предметная область: «Окружающий мир» представлена учебными предметами: окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир.

Предметная область: «Искусство» представлена учебными предметами: музыка и движение, изобразительная деятельность.

Предметная область: «Физическая культура» представлена учебным предметом: адаптивная физическая культура.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, учение с увлечением) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» и предоставляет обучающимся возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность по направлениям отводится 1 час (1 дополнительные, 1 классы) и 4 часа (2-4 классы) в неделю.

Учебный план 1 дополнительного - 4 классов УО (ИН) (вариант 2) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю																	
		1 доп.			1			2			3			4 «Б»			4 «В»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	4	3	1	4	3	1	4	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Математика	Математические представления	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Человек	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Изобразительная деятельность	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Итого		17	4	21	17	4	21	17	4	21	17	3	20	17	3	20	17	3	20
Коррекционные курсы																			
Сенсорное развитие		3	-	3	3	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Предметно-практические действия		2	-	2	2	-	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Двигательное развитие		1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Альтернативная коммуникация		3	-	3	3	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Итого		26	4	30	26	4	30	23	6	29	23	6	29	23	6	29	23	6	29

**Учебный план для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми
множественными нарушениями развития
(вариант 8.4)**

Учебный план МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ» (вариант 8.4) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план может включать как один, так и несколько учебных планов, который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4.).

Учебный план рассчитан на 6 лет: 1 дополнительные, 1-4 классы. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

– введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне начального образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются и согласовываются на педагогическом совете школы.

2. Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия».

Обязательные предметные области:

Предметная область «Язык и речевая практика представлена» учебным предметом: речь и альтернативная коммуникация.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом: математические представления.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка и движении, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: адаптивная физическая культура.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: труд (технология)

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия».

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ», исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия 20 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, учение с увлечением) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность по направлениям отводится 1 час (1 дополнительные, 1 классы) и 4 часа (2-4 классы) в неделю.

Учебный план для 1 дополнительный -4 классов (вариант 8.4.) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю																	
		1 дополнительный			1 дополнительный			1			2			3			4		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	2	-	2	2	-	2
Математика	Математические представления	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	-	2	2	-	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Человек	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
	Домоводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
	Окружающий социальный мир	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	2	-	2	2	-	2
Искусство	Музыка и движение	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	-	2	2	-	2
	Изобразительная деятельность	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	2	1	3	2	1	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	0	2	2	-	2
Технологии	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	3	-	3	3	-	3
Итого		18	3	21	18	3	21	18	3	21	20	3	23	22	1	23	22	1	23
Коррекционные курсы																			
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Сенсорное развитие		3	-	3	3	-	3	3	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	1
Двигательное развитие		1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	2

Предметно-практические действия	2	-	2	2	-	2	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Коррекционно-развивающие занятия	2	-	2	2	-	2	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Итого	27	3	30	27	3	30	27	3	30	26	3	29	28	1	29	28	1	29

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)

Учебный план), реализующей АОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: 1 дополнительные, 1 — 4 классы.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. Сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АОП НОО;

2. Сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. Обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах 1 дополнительных - 4 классы входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика,

Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Труд (технология), Физическая культура (адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне начального образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на Управляющем совете и согласовываются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Обязательные предметные области:

Предметная область «**Язык и речевая практика**» представлена учебными предметами: русский язык, чтение, речевая практика.

Предметная область «**Математика**» представлена учебным предметом: математика.

Предметная область «**Естествознание**» представлена учебным предметом: мир природы и человека.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами: рисование, музыка.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом: физическая культура (адаптивная физическая культура).

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом: труд

(технология).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные занятия и индивидуальные занятия), «Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия), «Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

- гармонизацию психоэмоционального состояния;
- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;
- развитие коммуникативной сферы;
- формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе);
- повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ», исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность по направлениям отводится 1 час (1 дополнительные, 1 классы) и 4 часа (2-4 классы) в неделю.

Учебный план для 1 дополнительный -4 классов (вариант 8.3.) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю														
		1 дополнительный			1			2			3			4		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Русский язык	2	-	2	3	-	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
	Чтение	2	-	2	3	-	2	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Речевая практика	3	-	3	2	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Математика	Математика	3	-	3	3	-	3	4	-	4	4	-	4	4	-	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	-	2	2	-	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Искусство	Музыка	2	-	2	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	Рисование	2	-	2	1	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
Технологии	Труд (технология)	2	-	2	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1
		21	-	21	21	-	21	20	3	23	20	3	23	20	3	23
Коррекционные курсы																
	Формирование коммуникативного поведения	3	-	3		-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
	Музыкально-ритмические занятия	3	-	3		-	3	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	Развитие познавательной деятельности	3	-	3		-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Итого		30	-	30		-	30	26	3	29	26	3	29	26	3	29

Учебный план

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.)

Учебный план АОП НОО (вариант 6.4.) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, ФАОП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 6.4. АОП НОО обучающихся с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатывается на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», реализующей вариант 6.4. АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для группы обучающихся с НОДА в структуре ТМНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся *часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,* предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия).

В учебный план включается внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Обязательной частью внеурочной деятельности является реализация коррекционных курсов и проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы.

Обязательные предметные области:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: общение (общение и чтение), общение (письмо).

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом: математические представления.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами: развитие речи и окружающий природный мир, человек, домоводство (самообслуживание).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: предметные действия.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: адаптивная физическая культура.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Альтернативная коммуникации», «Двигательная коррекция», «Предметно-практические действия (психомоторика и развитие деятельности)», «Сенсорное развитие».

Коррекционное воздействие и стимуляция процессов компенсации осуществляются в течение всего времени образования обучающихся с умственной отсталостью и НОДА. Коррекционно-компенсаторная область носит строго индивидуализированный характер.

Внеурочная деятельность реализуется по двум направлениям: присмотр и уход.

Учебный план для 1 дополнительный -4 классов (вариант 6.4.) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		1			4 «Б»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	-	4	4	-	4
	Общение (письмо)	3	-	3	3	-	3
Математика	Математические представления	4	-	4	4	-	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	-	2
	Человек	1	-	1	1	-	1
	Домоводство (самообслуживание)	1	-	1	1	-	1
Искусство	Музыка и движение	1	-	1	1	-	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	-	1	1	-	1
Технология	Предметные действия	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	3	3	-	3
Итого		20	1	21	21	-	21
Коррекционные курсы							
Сенсорное развитие		3	-	3	2	-	2

Предметно-практические действия (психомоторика и развитие деятельности)	2	-	2	1	1	2
Двигательная коррекция	1	-	1	1	1	2
Альтернативная коммуникация	3	-	3	2	-	2
Итого	29	1	30	27	2	29

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023/2024 учебный год**

№ п / п	Класс	Предмет	Количе- ство часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год из- дания	Название	Автор	Год издания	Про- цент обес- печен- ность
1.	1 доп. (вариант 1)	Русский язык	2	АООП обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными наруше- ниями) (вариант 1)	-	2023	Букварь Часть 1	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	2023	100%
2.	1 доп. (вариант 1)	Чтение	2	АООП обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными наруше- ниями) (вариант 1)	-	2023	Букварь Часть 2	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	2023	100%
3.	1 доп. (вариант 1)	Речевая практи- ка	3	АООП обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными наруше- ниями) (вариант 1)	-	2023	Речевая прак- тика	С.В. Комарова	2023	100%
4.	1 доп. (вариант 1)	Мир природы и человека	2	АООП обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными наруше- ниями) (вариант 1)	-	2023	Мир природы и человека Часть 1	Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т. О. Куртова	2023	100%
5.	1 доп. (вариант 1)	Мир природы и человека	2	АООП обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными наруше- ниями) (вариант 1)	-	2023	Мир природы и человека Часть 2	Н. Б. Матвеева, М.С.Катина Т. О. Куртова	2023	100%
6.	1 доп. (вариант 1)	Математика	3	АООП обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными наруше- ниями) (вариант 1)	-	2023	Математика. Часть 2	Т.В. Алышева	2023	100%
7.	1 доп. (вариант 1)	Математика	3	АООП обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными наруше- ниями) (вариант 1)	-	2023	Математика. Часть 1	Т.В. Алышева	2023	100%
8.	1 доп. (вариант 1)	Труд (техноло- гия)	2	АООП обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными наруше-	-	2023	Технология. Ручной труд.	Л. А. Кузнецова	2023	100%

				ниями) (вариант 1)						
9.	1 доп. (вариант 1)	Рисование	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2023	100%
10.	1 (вариант 1)	Русский язык	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Букварь Часть 1	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	2023	100%
11.	1 (вариант 1)	Чтение	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Букварь Часть 2	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	2023	100%
12.	1 (вариант 1)	Речевая практика	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Речевая практика	С.В. Комарова	2023	100%
13.	1 (вариант 1)	Мир природы и человека	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Мир природы и человека Часть 1	Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т. О. Куртова	2023	100%
14.	1 (вариант 1)	Мир природы и человека	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Мир природы и человека Часть 2	Н. Б. Матвеева, М.С.Катина Т. О. Куртова	2023	100%
15.	1 (вариант 1)	Математика	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика. Часть 2	Т.В. Алышева	2023	100%
16.	1 (вариант 1)	Математика	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика. Часть 1	Т.В. Алышева	2023	100%
17.	1 (вариант 1)	Труд (технология)	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Технология. Ручной труд.	Л. А. Кузнецова	2023	100%
18.	1 (вариант 1)	Рисование (изобразительное искусство)	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2023	100%

19.	1 доп. (вариант 8.3)	Русский язык	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Букварь Часть 1	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	2023	100%
20.	1 доп. (вариант 8.3)	Чтение	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Букварь Часть 2	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	2023	100%
21.	1 доп. (вариант 8.3)	Речевая практика	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Речевая практика	С.В. Комарова	2023	100%
22.	1 доп. (вариант 8.3)	Мир природы и человека	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Мир природы и человека Часть 1	Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т. О. Куртова	2023	100%
23.	1 доп. (вариант 8.3)	Мир природы и человека	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Мир природы и человека Часть 2	Н. Б. Матвеева, М.С.Катина Т. О. Куртова	2023	100%
24.	1 доп. (вариант 8.3)	Математика	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Математика. Часть 2	Т.В. Алышева	2023	100%
25.	1 доп. (вариант 8.3)	Математика	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Математика. Часть 1	Т.В. Алышева	2023	100%
26.	1 доп. (вариант 8.3)	Технология	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Технология. Ручной труд.	Л. А. Кузнецова	2023	100%
27.	1 (вариант	Русский язык	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интел-	-	2023	Букварь Часть 1	А.К. Аксенова, С.В. Комарова,	2023	100%

	8.3)			лектуальными нарушениями) (вариант 8.3)				М.И. Шишкова		
28.	1 (вариант 8.3)	Чтение	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Букварь Часть 2	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	2023	100%
29.	1 (вариант 8.3)	Речевая практика	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Речевая практика	С.В. Комарова	2023	100%
30.	1 (вариант 8.3)	Мир природы и человека	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Мир природы и человека Часть 1	Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т. О. Куртова	2023	100%
31.	1 «А» (вариант 8.3)	Мир природы и человека	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Мир природы и человека Часть 2	Н. Б. Матвеева, М.С.Катина Т. О. Куртова	2023	100%
32.	1 (вариант 8.3)	Математика	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Математика. Часть 2	Т.В. Алышева	2023	100%
33.	1 (вариант 8.3)	Математика	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Математика. Часть 1	Т.В. Алышева	2023	100%
34.	1 (вариант 8.3)	Труд (технология)	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Технология. Ручной труд.	Л. А. Кузнецова	2023	100%
35.	1 (вариант 8.3)	Рисование	1	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2023	100%

				8.3)						
36.	1 (вариант 8.3)	Русский язык	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	-	2023	Букварь Часть 1	А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	2023	100%
37.	1 (вариант 8.4)	Речь и альтернативная коммуникация	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
38.	1 «(вариант 8.4)	Математические представления	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
39.	1 (вариант 8.4)	Окружающий природный мир	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
40.	1 (вариант 8.4)	Человек	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
41.	1 (вариант 8.4)	Окружающий социальный мир	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-

42.	1 (вариант 8.4)	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
43.	1 доп. (вариант 2)	Речь и альтернативная коммуникация	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
44.	1 доп. (вариант 2)	Математические представления	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
45.	1 доп. (вариант 2)	Окружающий природный мир	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
46.	1 доп. (вариант 2)	Человек	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
47.	1 доп. (вариант 2)	Окружающий социальный мир	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
48.	1 доп. (вариант 2)	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
49.	1 (вариант 2)	Речь и альтернативная коммуникация	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
50.	1 (вариант 2)	Математические представления	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
51.	1 (вариант 2)	Окружающий природный мир	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

52.	1 (вариант 2)	Человек	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
53.	1 (вариант 2)	Окружающий социальный мир	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
54.	1(вариант 6.4)	Общение (общение и чтение)	4	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
55.	1(вариант 6.4)	Общение (письмо)	3	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
56.	1(вариант 6.4)	Математические представления	4	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
57.	1(вариант 6.4)	Развитие речи и окружающий природный мир	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
58.	1(вариант 6.4)	Человек	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
59.	1(вариант 6.4)	Домоводство (самообслужи-	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умст-	-	2023	-	-	-	-

		вание)		венной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)						
60.	1(вариант 6.4)	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
61.	1(вариант 6.4)	Предметные действия	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
62.	2 (вариант 1)	Русский язык	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык, Часть 1	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова	2023	100%
63.	2 (вариант 1)	Русский язык	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык, Часть 2	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова	2023	100%
64.	2 (вариант 1)	Математика	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика. I часть	Т.В. Алышева	2023	100%
65.	2 (вариант 1)	Математика	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика. II часть	Т.В. Алышева	2023	100%
66.	2 (вариант 1)	Труд (технология)	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Технология. Ручной труд.	Л. А. Кузнецова	2023	100%
67.	2 (вариант 1)	Рисование (изобразительное искусство)	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2023	100%
68.	2 (вариант 2)	Речь и альтернативная	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	2023	-	-	-	-

		коммуникация		ниями) (вариант 2)						
69.	2 (вариант 2)	Математические представления	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
70.	2 (вариант 2)	Окружающий природный мир	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
71.	2 (вариант 2)	Человек	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
72.	2 (вариант 2)	Домоводство	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
73.	2 (вариант 2)	Окружающий социальный мир	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
74.	2 (вариант 2)	Изобразительная деятельность	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
75.	3 (вариант 1)	Русский язык	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык, Часть 1	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова	2023	100%
76.	3 (вариант 1)	Русский язык	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык, Часть 2	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова	2023	100%
77.	3 (вариант 1)	Чтение	5	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение, Часть 1	С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова	2023	100%
78.	3 (вариант 1)	Чтение	5	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение, Часть 1	С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова	2023	100%

79.	3 (вариант 1)	Речевая практика	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Речевая практика	С.В. Комарова	2023	100%
80.	3 (вариант 1)	Мир природы и человека	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Мир природы и человека Часть 1	Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т. О. Куртова	2023	100%
81.	3 (вариант 1)	Мир природы и человека	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Мир природы и человека Часть 2	Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т. О. Куртова	2023	100%
82.	3 (вариант 1)	Математика	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика. Часть 1	Т.В. Алышева	2023	100%
83.	3 (вариант 1)	Математика	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика. Часть 2	Т.В. Алышева	2023	100%
84.	3 (вариант 1)	Труд (технология)	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Технология. Ручной труд.	Л. А. Кузнецова	2023	100%
85.	3 (вариант 1)	Рисование	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2023	100%
86.	3 (вариант 2)	Речь и альтернативная коммуникация	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
87.	3 (вариант 2)	Математические представления	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
88.	3 (вариант 2)	Окружающий природный мир	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
89.	3 (вариант 2)	Человек	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	2023	-	-	-	-

				ниями) (вариант 2)						
90.	3 (вариант 2)	Домоводство	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
91.	3 (вариант 2)	Окружающий социальный мир	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
92.	3 (вариант 2)	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
93.	3 (вариант 8.4.)	Речь и альтернативная коммуникация	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
94.	3 (вариант 8.4.)	Математические представления	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
95.	3 (вариант 8.4.)	Окружающий природный мир	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
96.	3 (вариант 8.4.)	Человек	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вари-	-	2023	-	-	-	-

				ант 8.4)						
97.	3 (вариант 8.4.)	Домоводство	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
98.	3 (вариант 8.4.)	Окружающий социальный мир	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
99.	3 (вариант 8.4.)	Изобразительная деятельность	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
100.	4 «А» (вариант 1)	Чтение	5	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение, Часть 1	С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова	2023	100%
101.	4 «А» (вариант 1)	Чтение	5	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение, Часть 1	С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова	2023	100%
102.	4 «А» (вариант 1)	Речевая практика	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Речевая практика	С.В. Комарова	2023	100%
103.	4 «А» (вариант 1)	Мир природы и человека	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Мир природы и человека Часть 1	Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т. О. Куртова	2023	100%
104.	4 «А» (вариант 1)	Мир природы и человека	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	2023	Мир природы и человека Часть 2	Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова,	2023	100%

				ниями) (вариант 1)				Т. О. Куртова		
105.	4 «А» (вариант 1)	Математика	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика. I часть	Т.В. Альшеева	2023	100%
106.	4 «А» (вариант 1)	Математика	4	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика. II часть	Т.В. Альшеева	2023	100%
107.	4 «А» (вариант 1)	Труд (технология)	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Технология. Ручной труд.	Л. А. Кузнецова	2023	100%
108.	4 «А» (вариант 1)	Рисование	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2023	100%
109.	4 «Б» (вариант 2)	Речь и альтернативная коммуникация	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» от 09.01.2020 года № 03.	-	2023	-	-	-	-
110.	4 «Б» (вариант 2)	Математические представления	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» от 09.01.2020 года № 03.	-	2023	-	-	-	-
111.	4 «Б» (вариант 2)	Окружающий природный мир	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МБОУ «ОШ №23 для обучающихся	-	2023	-	-	-	-

				с ОВЗ» от 09.01.2020 года № 03.						
112.	4 «Б» (вариант 2)	Человек	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» от 09.01.2020 года № 03.	-	2023	-	-	-	-
113.	4 «Б» (вариант 2)	Домоводство	1		-	2023	-	-	-	-
114.	4 «Б» (вариант 2)	Окружающий социальный мир	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» от 09.01.2020 года № 03.	-	2023	-	-	-	-
115.	4 «Б» (вариант 2)	Изобразительная деятельность	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» от 09.01.2020 года № 03.	-	2023	-	-	-	-
116.	1(вариант 6.4)	Общение (общение и чтение)	4	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
117.	1(вариант 6.4)	Общение (письмо)	3	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множе-	-	2023	-	-	-	-

				ственными нарушениями развития (вариант 6.4)						
118.	1(вариант 6.4)	Математические представления	4	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
119.	1(вариант 6.4)	Развитие речи и окружающий природный мир	2	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
120.	1(вариант 6.4)	Человек	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
121.	1(вариант 6.4)	Домоводство (самообслуживание)	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
122.	1(вариант 6.4)	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
123.	1(вариант 6.4)	Предметные действия	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
124.	4 «В» (вариант 2)	Математические представления	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше-	-	2023	-	-	-	-

				ниями) (вариант 2)						
125.	4 «В» (вариант 2)	Окружающий природный мир	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
126.	4 «В» (вариант 2)	Человек	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
127.	4 «В» вариант 2)	Окружающий социальный мир	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
128.	4 «В» (вариант 2)	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
129.	4 «В» (вариант 8.4)	Математические представления	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
130.	4 «В» (вариант 8.4)	Окружающий природный мир	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
131.	4 «В» (вариант 8.4)	Человек	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
132.	4 «В» (вариант 8.4)	Окружающий социальный мир	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными	-	2023	-	-	-	-

				нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)						
133.	4 «В» (вариант 8.4)	Изобразительная деятельность	3	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
134.	4 «В» (вариант 8.4)	Труд (технология)	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Физическая культура», «Адаптивная физкультура» на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
135	1 доп. (вариант 1)	Адаптивная физическая культура	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
136	1 (вариант 1)	Адаптивная физическая культура	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
137	1 (вариант 8.4)	Адаптивная физическая культура	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-

138	1 (вариант 2)	Адаптивная физическая культура	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
139	1 (вариант 6.4)	Адаптивная физическая культура	3	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
140	2 (вариант 1)	Адаптивная физическая культура	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
141	2 (вариант 8.4)	Адаптивная физическая культура	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)						
142	2 (вариант 2)	Адаптивная физическая культура	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)						
143	3 (вариант 8.4.)	Адаптивная физическая культура	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
144	3 (вариант 1)	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
145	3 (2 вариант)	Адаптивная физическая культура	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
146	4 «А» (1вариант)	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
147	4 «Б» (вариант 2)	Адаптивная физическая культура	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

148	4 «Б» (вариант 6.4)	Адаптивная физическая культура	3	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
149	4 «В» (вариант 8.4.)	Адаптивная физическая культура	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)		2023				
150	4 «В» (вариант 2)	Адаптивная физическая культура	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Музыка», «Музыка и движение» на 2023/2024 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспечения
151	1 доп. (вариант 1)	Музыка	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	2023	100%
152	1 (вариант 1)	Музыка		АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)			Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	2023	100%
153	1 (вариант 8.4)	Музыка и движение	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умствен-	-	2023	-	-	-	-

				ной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)						
154	1 (вариант 2)	Музыка и движение	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
155	1 (вариант 6.4)	Музыка и движение	1	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)	-	2023	-	-	-	-
156	2 (вариант 1)	Музыка	1	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	2023	100%
157	2 (вариант 2)	Музыка и движение	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
158	2 Вариант 8.4)	Музыка и движение	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
159	3 (вариант 8.4.)	Музыка и движение	2	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
160	3 (вариант 1)	Музыка	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	2023	100%
161	3 (2 вариант)	Музыка и движение	3	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
162	4 «А» (1вариант)	Музыка	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	2023	100%
163	4 «Б» (вариант 2)	Музыка и движение	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
164	4 «Б» (вариант 6.4)	Музыка и движение	3	АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умст-	-	2023	-	-	-	-

				венной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)						
165	4 «В» (вариант 8.4.)	Музыка и движение	1	АООП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	-	2023	-	-	-	-
166	4 «В» (вариант 2)	Музыка и движение	2	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-