

Рассмотрен:  
управляющий совет,  
протокол от 27 июня 2024 года  
№7

Принят:  
педагогический совет,  
протокол от 28 июня 2024 года № 10

Утвержден:  
приказ МБОУ «ОШ №23 для  
обучающихся с ОВЗ»  
от 28 июня 20234 года № 309

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Основная школа №23 для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**для учащихся 1 дополнительного -9 классов**

**Режим работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
2024/2025 учебный год**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»; постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в целях четкой организации труда учителей и обучающихся установлен следующий режим работы школы.

Всего количество классов-комплектов в 5-9 классов -10 – 807 учащихся:

№	Класс	Количество классов	Количество учащихся
1.	5 «А»	1	8
2.	5 «Б»	1	6
3.	5 «В»	1	8
4.	5 «Г»	1	8
5.	6 «А»	1	7
6.	6 «Б»	1	10
7.	7 «А»	1	7
8.	7 «Б»	1	10
9.	7 «В»	1	5
10.	8	1	12
11.	9 «А»	1	7
12.	9 «Б»	1	7
<b>Всего 5-9 классы</b>		<b>12</b>	<b>95</b>

14 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

*Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9 классах:*

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
5	29

6	30
7	32
8-9	33

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в уроках
5-6	не более 6 уроков
7-9	не более 7 уроков

Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Подвоз учащихся в школу и из школы осуществляется организованно двумя автобусами, рейсами на северо-восток и юго-запад, согласно утверждённым маршрутам.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

Для учащихся организовано 2 разовое горячее бесплатное питание.

#### **Расписание звонков в 5-9 классах:**

1 смена	
1 урок	8.30 – 9.20 (10 минут)
2 урок	9.20 – 10.00 (20 минут)
3 урок	10.20 – 11.00 (20 минут)
4 урок	11.20 – 12.00 (10 минут)
5 урок	12.10 – 12.50 (10 минут)
6 урок	13.00 – 13.40 (10 минут)
7 урок	13.50-14.30

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегчённый день в среду, согласно расписанию уроков.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года. Место проведения трудовой практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся.

Обучение детей с различными формами умственной отсталости имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано, как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательной деятельности. Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности учащихся.

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий 20 минут. Эти занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями физической культуры. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Утвержден приказом  
МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ»  
от 27.05.2024 года № 248

**Продолжительность 2024/2025 учебного года:**

I четверть	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 недель)
Осенние каникулы	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней)
II четверть	05 ноября 2024 года - 27 декабря 2024 года (8 недель)
Зимние каникулы	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней)
III четверть	09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель)
Весенние каникулы	29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней)
IV четверть	07 апреля 2025 года – 23 мая 2025 года (7 недель)  Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации

## Календарный учебный график

## МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» на 2024/2025 учебный год

Этапы образовательного процесса	1дополнительные – 1 классы	2 – 4 классы	5 – 8 классы	9 классы
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недель	34 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
Проведение итоговой аттестации в выпускных классах	-	-	-	В соответствии с установленными нормативными документами
Даты проведения выпускных вечеров	-	-	-	-

## Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5– 9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
--	----------	----------	----------	----------	----------

I чет- верть	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года	02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года	02 сентября 2024 года – 25 октяб- ря 2024 года
II чет- верть	05 ноября 2024 года –  27 декабря 2024 года	05 ноября 2024 года –  27 декабря 2024 года	05 ноября 2024 года –  27 декабря 2024 года	05 ноября 2024 года –  27 декабря 2024 года	05 ноября 2024 года –  27 декабря 2024 года
III чет- верть	09 января 2025 года –  28 марта 2025 го- да	09 января 2025 года –  28 марта 2025 го- да	09 января 2025 года –  28 марта 2025 года	09 января 2025 года –  28 марта 2025 го- да	09 января 2025 года –  28 марта 2025 года
IV чет- верть	07 апреля 2025 года –  23 мая 2025 года	07 апреля 2025 года –  23 мая 2025 года	07 апреля 2025 года –  23 мая 2025 года	07 апреля 2025 года –  23 мая 2025 года	07 апреля 2025 года –  23 мая 2025 года

### **Продолжительность каникул для учащихся 5– 9 классов**

	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
Осенние каникулы	26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года				
Зимние каникулы	28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года				
Весенние каникулы	29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года				

Организация итоговой аттестации выпускников 9 классов, выдача свидетельств об обучении осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья» на 2024/2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального.

#### **Федеральные документы:**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Примерные программы по предметам.

#### **Региональные документы**

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

#### **Компонент общеобразовательного учреждения**

Устав утвержденный Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «26» февраля 2020 года № 452;

Локальные акты;

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

**Школа работает над построением образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей, получением выпускниками основной школы знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям, навыков по различным профилям труда.**

#### **Промежуточная и текущая аттестация**

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

№	Класс	Письмо и развитие речи, русский язык, речь и альтернативная коммуникация	Математика, математические представления
1.	5 «А»	диктант	контрольная работа
2.	5 «Б»	диктант	контрольная работа
3.	5 «В»	контрольное тестирование	контрольное тестирование

4.	5 «Г»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
5.	6 «А»	диктант	контрольная работа
6.	6 «Б»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
7.	7 «А»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
8.	7 «Б»	диктант/ контрольное тестирование	контрольная работа/ контрольное тестирование
9.	7 «В»	диктант	контрольная работа
10.	8	диктант/ контрольное тестирование	контрольная работа/ контрольное тестирование
11.	9 «А»	диктант	контрольная работа
12.	9 «Б»	контрольное списывание	контрольная работа

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **5-9 классе** будет проводиться по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом от 24 ноября 2022 г. № 1026.

### **Характеристика учебного плана 5-9 класса**

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательная деятельность содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Федеральный компонент отражен в учебном плане МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» в полном объеме, количество часов федерального компонента выдержано.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с умственной отсталостью общего образования, необходимых для успешной социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС, (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

В связи с тем, что в 5 «Г», 8 классе обучаются дети с разными вариантами программ АООП (форма обучения в классе), классы в учебном плане поделены на подгруппы.

В учебном плане **5 – 9 класса (вариант 1)** представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами **«Чтение (Литературное чтение)»**, **«Русский язык»** – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметом **«Основы социальной жизни, «Мир истории»**.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом **«Природоведение»**, **«География»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Рисование»** и **«Музыка»**.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура (Адаптированная физическая культура)»**.

Учебный план 5-9 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.**

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Вариант 2 АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Учреждением на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»**.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом **«Математические представления»**.

Предметная область **«Окружающий мир»** представлена предметами **«Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка и движение», «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»**.

Предметная область: **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**.

Коррекционные курсы **«Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация»**.

Коррекционный курс **«Коррекционно-развивающие занятия»**.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

**Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.**

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

**Учебный план для 5-9 классов УО (ИН) (вариант 1) на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс / количество часов							Всего
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	7 «А»	8 1 под- груп- па	9 «А»	9 «Б»	
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
2. Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	24
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2	2	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	География	-	-	2	2	2	2	2	10
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	14
	Мир истории	-	-	2	-	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-	-	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-	-	4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
7. Технология	Труд (технология)	6	6	6	7	7	7	7	46
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>198</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Основы социальной жизни		1	1						2
Рисование (изобразительное искусство)				1					1
Музыка		1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>208</b>
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	6	6	42
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	3	3	21
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	3	3	21

**Учебный план для 5-8 классов УО (ИН) (вариант 2) на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов				8 (2 под-группа)	Всего
		5 «В»	5 «Г» 1 под-группа	6 «Б»	7 «Б»		
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	<b>15</b>
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Человек	2	2	1	1	1	<b>7</b>
	Домоводство	3	3	5	5	5	<b>21</b>
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	3	<b>11</b>
4. Искусство	Музыка и движение	3	3	2	2	2	<b>12</b>
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	-	<b>12</b>
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	2	2	2	<b>12</b>
6. Технология	Труд (технология)	-	-	2	2	4	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	24	<b>118</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Математические представления		2	2	2	2		<b>8</b>
Музыка и движение		-	-	1	1	1	<b>3</b>
Адаптивная физкультура				1	1	1	<b>3</b>
Труд (технология)						3	<b>3</b>
Альтернативная коммуникация		3	3	1	1		<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>148</b>
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	<b>30</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	<b>10</b>
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	<b>5</b>
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	<b>10</b>
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	<b>5</b>

**Учебный план для 5 -7 класса УО (ИН) (вариант 2) обучающихся с РАС  
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов		
		5 «Г» (2 подгруппа)	7 «В»	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	<b>6</b>
Математика	Математические представления	2	2	<b>4</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	<b>3</b>
	Человек	2	1	<b>3</b>
	Домоводство	1	2	<b>3</b>
	Окружающий социальный мир	2	2	<b>4</b>
Искусство	Музыка и движение	2	2	<b>4</b>
	Изобразительная деятельность	2	2	<b>4</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	<b>6</b>
Технология	Труд (технология)	1	2	<b>3</b>
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	<b>14</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	<b>2</b>
Предметно-практические действия		1	1	<b>2</b>
Музыка и движение		1	1	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>- коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	<b>2</b>
2. Предметно-практические действия		1	1	<b>2</b>
3. Двигательное развитие		1	1	<b>2</b>
4. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1	<b>2</b>
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	<b>4</b>

В 5 «В», 6 «А», 7 «А», 9 «Б» классе обучаются отдельные учащиеся различной нозологии. Учебные планы для данной категории детей представлены ниже.

**Учебный план Раевского Егора обучающегося с РАС с УО (ИН) (вариант 2)  
на 2024/2025 учебный год  
5 «В» класс**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Раевский Егор	Количество часов
		5 «В»	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	7	7
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Математические представления		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30
- коррекционно-развивающая область:		6	6
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2

**Учебный план обучающихся с РАС с УО (ИН) (вариант 1)**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**5- 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы	5 «А» Стадник Кирилл	5 «Б» Смирнов Матвей	7 «А» Калинин Семён	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)		4	4	4	12
2. Математика	Математика		4	4	3	11
	Информатика		-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение		2	2	-	4
	Биология		-	-	2	2
	География		-	-	2	2
4. Человек и общество	История Отечества		-	-	2	2
	Основы социальной жизни		1	1	2	4
5. Искусство	Изобразительное искусство		2	2	-	4
	Музыка		1	1	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	9
7. Технология	Труд (технология)		6	6	6	18
Итого			27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	6
Основы социальной жизни			1	1	-	2
Труд (технология)			-	-	1	1
Музыка			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>88</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Логопедические занятия			3	3	3	9
Психокоррекционные занятия			3	3	3	9

**Учебный план для Поповой Киры, учащейся 9 «Б» класса по программе АООП УО (ИН) (вариант 2)  
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов
		9 «Б» класс (Попова Кира )
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	Музыка и движение	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Труд (технология)	5
<b>Итого</b>		<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>
Речь и альтернативная коммуникация		1
Математические представления		1
Музыка и движение		1
Труд (технология)		2
Альтернативная коммуникация		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>
Коррекционные курсы:		6
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		1

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «Природоведение», «Биология» на 2024/2025 учебный год**

№ п / п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А», 5 «Б»	Природоведение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Природоведение.	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	2022, 2023	100%
2.	5 «В», 5 «Г»	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	5 «В», 5 «Г»	Человек	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023		-	-	-
4.	6 «А»	Природоведение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Природоведение.	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	2023, 2024	100%

5.	6 «Б»	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
6.	7 «Б», 7 «В»	Человек	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	7 «Б», 7 «В»	Биология	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Биология	З.А. Клепинина	2023, 2024	100%
8.	7 «Б», 7 «В»	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
9.	7 «Б», 7 «В»	Человек	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
10	8 (1 под-группа)	Биология	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Биология	А.И. Никишов А.В. Теремов	2023, 2024	100%
11	9 «А», 9 «Б»	Биология	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Биология. Человек	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва	2023, 2024	100%

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «География» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	6 «А»	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2024	100%
2.	7 «А»	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	География	Т.М. Лифанова Е.Н.Соломина	2024	100%
3.	8 (1 под-группа)	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2024	100%
4.	9 «А», 9 «Б»	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2024	100%

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предметам «Мир истории», «История отечества» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	6 «А»	Мир истории	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Мир истории	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2021, 2023	100%
2.	7 (1 под-группа)	История Отечества	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	История отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2022	100%
3.	8 «А», 8 «Б»	История Отечества	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	История отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2023	100%
4.	9 «А», 9 «Б»	История России	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	История отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2023	100%
6.	9 «А», 9 «Б»	Обществознание	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «Математика», «Математические представления» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А», 5 «Б»	Математика	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	2020, 2023	100%
2.	5 «В», 5 «Г»	Математические представления	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «А»	Математика	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	Г.М. Капустина, М.Н. Перова	2021, 2023	100%
4.	6 «Б»	Математические представления	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	7 «А»	Математика	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	Т.В. Алышева	2024	100%

6.	7 «Б», 7 «В»	Математические представления	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	8 (1 под-группа)	Математика	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	В.В. Эк	2023, 2024	100%
8.	8 (2 под-группа)	Математические представления	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
9.	9 «А», 9 «Б»	Математика	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	2023,2024	100%

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «Информатика» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	7 «А»	Информатика	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Информатика. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А.	2024	100%
2.	8 (1 под-группа)	Информатика	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023	-	-	-	-
3.	9 «А», 9 «Б»	Информатика	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «Музыка», «Музыка и движение» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А», 5 «Б»	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	2023	100
2.	5 «В», 5 «Г»	Музыка и движение	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «А»	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
4.	6 «Б»	Музыка и движение	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	7 «А»	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-

6.	7 «Б», 7 «В»	Музыка и движение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	8 (1 подгруппа)	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
8.	9 «А», 9 «Б»	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «Русский язык», «Речь и альтернативная коммуникация» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
9.	5 «А», 5 «Б»	Русский язык	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2024	100%
10	5 «В», 5 «Г»	Речь и альтернативная коммуникация	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
11	6 «А»	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2024	100%
12	6 «Б»	Речь и альтернативная коммуникация	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023				
13	7 «А»	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2024	100%

14	7 «Б», 7 «В»	Речь и альтернативная коммуникация	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
15	8 (1 под-группа)	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	2024	100%
16	8 (2 под-группа)	Речь и альтернативная коммуникация	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
17	9 «А», 9 «Б»	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	2024	100%

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «Чтение (литературное чтение)» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А», 5 «Б»	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	З.Ф. Малышева	2023, 2024	100%
2.	6 «А»	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	З.Ф. Малышева	2023, 2024	100%
3.	7 «А»	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина	2023, 2024	100%
4.	8	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	А.К. Аксенова	2023, 2024	100%
5.	9 «А», 9 «Б»	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	А.К. Аксёнова М.И.Шишкова	2023	100%

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «Труд (технология)», «Основы социальной жизни», «Домоводство»  
на 2024/2025 учебный год**

№ п / п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Труд (технология)	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак	2024	100%
2.	6 «А»	Труд (технология)	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-		Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак	2024	
3.	6 «Б»	Труд (технология)	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-					
4.	7 «А»	Труд (технология)	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного ап-	-	2023	Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Г.Г. Зак	2024	100%

				парата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)						
5.	7 «Б»	Труд (технология)	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
6.	8 (1 под-группа)	Труд (технология)	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Г.Г. Зак	2024	<b>100%</b>
7.	8 (2 под-группа)	Труд (технология)	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
8.	9 «А»	Труд (технология)	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Е.Л. Ковалева		-	-	-	-
9.	9 «Б»	Труд (технология)	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	Е.Л. Ковалева	2023	Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Г.Г. Зак	-	<b>100%</b>
10	5 «А»	Основы социальной жизни	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Основы социальной жизни	С.В. Комаров, Е.Л. Александрова	2024	100
11	6 «А»	Основы социальной жизни	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Основы социальной жизни	С.В. Комаров, Е.Л. Александрова	2024	100

				АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)							
12	7 (1 под- группа)	Основы социальной жизни	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-	-
13	8 «А», 8 «Б»	Основы социальной жизни	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-	-
14	9 «А», 9 «Б»	Основы социальной жизни	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-	-
15	5 «В», 5 «Г»	Домоводство	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-	-
16	6 «Б»	Домоводство	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-	-
17	7 «Б», 7 «В»	Домоводство	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-	-

18	5 «В», 5 «Г»	Окружающий соци- альный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту- альными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллекту- альными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
19	6 «Б»	Окружающий соци- альный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту- альными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
20	7 «Б», 7 «В»	Окружающий соци- альный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту- альными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «Адаптивная физическая культура» на 2024/2025 учебный год**

№	Класс	Предмет	Количе-	Программа	Учебник
---	-------	---------	---------	-----------	---------

п/п			ство часов	Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А», 5 «Б»	Адаптивная физическая культура	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
2.	5 «В», 5 «Г»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «А»	Адаптивная физическая культура	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
4.	6 «Б»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	7«А»	Адаптивная физическая культура	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
6.	7 «Б», 7 «В»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

7.	8	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
8.	9 «А», 9 «Б»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
9.	5 «В», 5 «Г»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
10.	6 «Б»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
11.	7 «Б», 7 «В»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
по предмету «Рисование», «Изобразительная деятельность» на 2024/2025 учебный год**

№	Класс	Предмет	Количе-	Программа	Учебник
---	-------	---------	---------	-----------	---------

п/п			ство часов	Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А», 5 «Б»	Рисование	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2022	-
2.	5 «В», 5 «Г»	Изобразительная деятельность	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «А»	Рисование	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2022	-
4.	6 «Б»	Изобразительная деятельность	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	7 «Б», 7 «В»	Изобразительная деятельность	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического	-	2023	-	-	-	-

				спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--