

Рассмотрен:
управляющий совет,
протокол от 19 июня 2023 года
№7

Принят:
педагогический совет,
протокол от 20 июня 2023 года № 10

Утвержден:
приказ МБОУ «ОШ №23 для
обучающихся с ОВЗ»
от 20 июня 2023 года № 339

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная школа №23 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023/2024 учебный год
для учащихся 5-9 классов

**Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
2023/2024 учебный год**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»; постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в целях четкой организации труда учителей и обучающихся установлен следующий режим работы школы.

Всего количество классов-комплектов в 5-9 классов -10 – 807 учащихся:

№	Класс	Количество классов	Количество учащихся
1.	5 «А» класс	1	7
2.	5 «Б» класс	1	10
3.	6 «А»	1	7
4.	6 «Б»	1	10
5.	6 «В»	1	5
6.	7	1	12
7.	8 «А» класс	1	7
8.	8 «Б» класс	1	7
9.	9 «А» класс	1	7
10.	9 «Б» класс	1	8
	Всего 5-9 классы	10	80

14 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9 классах:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
5	29
6	30

7	32
8-9	33

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в уроках
5-6	не более 6 уроков
7-9	не более 7 уроков

Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Подвоз учащихся в школу и из школы осуществляется организованно двумя автобусами, рейсами на северо-восток и юго-запад, согласно утверждённым маршрутам.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

Для учащихся организовано 2 разовое горячее бесплатное питание.

Расписание звонков в 5-9 классах:

1 смена	
1 урок	8.30 – 9.20 (10 минут)
2 урок	9.20 – 10.00 (20 минут)
3 урок	10.20 – 11.00 (20 минут)
4 урок	11.20 – 12.00 (10 минут)
5 урок	12.10 – 12.50 (10 минут)
6 урок	13.00 – 13.40 (10 минут)
7 урок	13.50-14.30

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегчённый день в среду, согласно расписанию уроков.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года. Место проведения трудовой практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся.

Обучение детей с различными формами умственной отсталости имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано, как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательной деятельности. Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности учащихся.

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий 20 минут. Эти занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями физической культуры. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Продолжительность 2023/2024 учебного года:

I четверть	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
II четверть	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года (9 дней)
III четверть	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года (9 дней)
IV четверть	3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации

Календарный учебный график
МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» на 2023/2024 учебный год

Этапы образовательного процесса	5 – 8 классы	9 классы
Продолжительность учебного года	34 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Сменность занятий	1 смена	1 смена
Проведение промежуточной аттестации в переводных классах	16 мая 2024 года – 23 мая 2024 года	
Проведение итоговой аттестации в выпускных классах	-	В соответствии с установленными нормативными документами
Даты проведения выпускных вечеров	-	-

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5– 9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I чет- верть	01 сентября 2023 го- да – 27 октября 2023 года	01 сентября 2023 го- да – 27 октября 2023 года	01 сентября 2023 го- да – 27 октября 2023 года	01 сентября 2023 го- да – 27 октября 2023 года	01 сентября 2023 го- да – 27 октября 2023 года
II чет- верть	06 ноября 2023 года – 29 декабря 2023 года	06 ноября 2023 года – 29 декабря 2023 года	06 ноября 2023 года – 29 декабря 2023 года	06 ноября 2023 года – 29 декабря 2023 года	06 ноября 2023 года – 29 декабря 2023 года
III чет- верть	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года	08 января 2024 года – 24 марта 2024 года
IV чет- верть	3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года	3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года	3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года	3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года	3 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года

Продолжительность каникул для учащихся 5– 9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года	30 декабря 2023 года – 07 января 2024 года
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года	25 марта 2024 года – 2 апреля 2024 года

Организация итоговой аттестации выпускников 9 классов, выдача свидетельств об обучении осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» на 2023/2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального.

Федеральные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Примерные программы по предметам.

Региональные документы

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

Компонент общеобразовательного учреждения

Устав утвержденный Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «26» февраля 2020 года № 452;

Локальные акты;

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

Школа работает над построением образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей, получением выпускниками основной школы знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям, навыков по различным профилям труда.

Промежуточная и текущая аттестация

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

№	Класс	Письмо и развитие речи, русский язык, речь и альтернативная коммуникация	Математика, математические представления
1.	5 «А»	диктант	контрольная работа
2.	5 «Б»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
3.	6 «А»	диктант	контрольная работа
4.	6 «Б»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
5.	6 «В»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
6.	7	диктант/ контрольное тестирование	контрольная работа/ контрольное тестирование
7.	8 «А»	диктант	контрольная работа
8.	8 «Б»	диктант/ контрольное тестирование	контрольная работа/ контрольное тестирование
9.	9 «А»	диктант	контрольная работа
10.	9 «Б»	контрольное списывание	контрольная работа

Базисный учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и до профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **5-8 классе** будет проводиться ПО ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **9 классах** будут проводиться по программам специальных (коррекционных) школ VIII вида, допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденная приказом от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.1. – 224 с., Сб. 2. – 304 с.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.2. – 224 с., Сб. 2. – 304 с.

Характеристика учебного плана 5-8 класса

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный деятельность содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Федеральный компонент отражен в учебном плане МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» в полном объеме, количество часов федерального компонента выдержано.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с умственной отсталостью общего образования, необходимых для успешной социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане **5 – 8 класса (вариант 1)** представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами **«Чтение (Литературное чтение)»**, **«Русский язык»** – как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметом **«Основы социальной жизни, «Мир истории»**.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом **«Природоведение»**, **«География»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Рисование»** и **«Музыка»**.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Профильный труд»**. В 5 классе профильный труд имеет профессиональную направленность: цветоводство и декоративное садоводство.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура (Адаптированная физическая культура)»**.

Учебный план 5-8 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Вариант 2 АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Учреждением на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

Предметная область «Математика» представлена предметом *«Математические представления»*.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами *«Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир»*.

Предметная область «Искусство» представлена предметами *«Музыка и движение», «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»*.

Предметная область: «Физическая культура» представлена предметом *«Адаптивная физическая культура»*.

Коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Характеристика учебного плана 9 класса

Учебный план для 9 классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательная часть учебного плана для 9 классов представлена 7 предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами *«Чтение и развитие речи», «Русский язык»*— как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами *«История России»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (1 час в неделю).

В 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «Биология» (2 часа), «География» (2 часа).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Музыка и пение»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение». В 8 – 9 классах «Профессионально-трудовое обучение» имеет профессиональную направленность: швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» .

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

В связи с тем, что в 7 классе обучаются дети с разными вариантами программ АООП (форма обучения в классе), классы в учебном плане поделены на подгруппы.

Учебный план для 5-8 классов УО (ИН) (вариант 1) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс / количество часов					Всего
		5 «А»	6 «А»	7 1 (под- группа)	8 «А»	8 «Б»	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Основы социальной жизни		1					1
Рисование (изобразительное искусство)			1				1
Музыка		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15

Учебный план для 5-8 классов УО (ИН) (вариант 2) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов			Всего
		5 «Б»	6 «Б»	7 класс (2 подгруппа)	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
2. Математика	Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	2	1	1	4
	Домоводство	3	5	5	13
	Окружающий социальный мир	2	2	2	6
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	7
	Изобразительная деятельность	3	3	3	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	7
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4
Итого		23	24	24	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	18
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	3
Математические представления		2	2	2	6
Музыка и движение		-	1	1	2
Сенсорное развитие		1	1	1	3
Альтернативная коммуникация		2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	89
Коррекционные курсы:		6	6	6	18
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	3

Учебный план для 6 класса УО (ИН) (вариант 2) обучающихся с РАС на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		6 «В»	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Профильный труд	2	2
Итого		19	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Математические представления		1	1
Музыка и движение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	22
- коррекционно-развивающая область:		6	6
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2

**Учебный план для 9 классов
на 2023/2024 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
		9 «А»	9 «Б»	Итого
Федеральный компонент общеобразовательные предметы				
Филология	Чтение и развитие речи	3	3	6
	Русский язык	4	4	8
Обществознание	История России	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Технология	Профессионально-трудовое обучение	13	13	26
<i>Итого учебных часов в неделю</i>		33	33	66
Коррекционная подготовка				
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		2	2	4

В 5 «Б», 6 «А», 7 классе обучаются отдельные учащиеся различной нозологии. Учебные планы для данной категории детей представлены ниже.

**Учебный план УО (ИН) (вариант 2) обучающегося с РАС
на 2023/2024 учебный год
5 «Б» класс**

Предметные области	Учебные пред- меты	Классы	Количество часов	
			5 «Б» Королёв Артем	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2
Математика	Математические представления		2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2
	Человек		2	2
	Домоводство		1	1
	Окружающий социальный мир		2	2
Искусство	Музыка и движение		2	2
	Изобразительная деятельность		2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3
Технология	Профильный труд		1	1
Итого			19	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3
Речь и альтернативная коммуникация			1	1
Домоводство			1	1
Музыка и движение			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			22	22

- коррекционно-развивающая область:	6	6
1. Сенсорное развитие	1	1
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1
4. Альтернативная коммуникация	1	1
5. Коррекционно-развивающие занятия	2	2

Учебный план для 6-7 классов (вариант 1) обучающихся с НОДА на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		5 «А» Чернышов Тимофей	6 «А» Лыкова Ксения	7 Павлов Макар	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	8
2. Математика	Математика	4	4	3	7
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	2
	Биология	-	-	2	2
	География	2	2	2	4
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	2
	История отечества	-	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	4
	Музыка	1	-	-	-
6. Технология	Профильный труд	6	6	6	12
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	4
Итого:		27	28	28	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		2	2	2	4
Основы социальной жизни		1	1		1
Рисование				1	1
Музыка		1	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	60
Речевая практика		2	2	2	6
Основы коммуникации		1	1	1	3

Развитие деятельности по самообслуживанию	2	2	2	6
Двигательная коррекция	1	1	1	3

Учебный план УО (ИН) (вариант 1) обучающихся с РАС 6 класса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		6 «А» Калинин Семён	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	1	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
7. Технология	Профильный труд	6	6
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Рисование (изобразительное искусство)		1	1
Музыка		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область:		6	6
Логопедические занятия		3	3

Психокоррекционные занятия	3	3
----------------------------	---	---

Учебный план для 5-8 классов УО (ИН) (вариант 2) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов
		8 «Б» класс (Попова Крина)
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
Речь и альтернативная коммуникация		1
Математические представления		2
Музыка и движение		1
Сенсорное развитие		1
Альтернативная коммуникация		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Коррекционные курсы:		6
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		1

3. Двигательное развитие	2
4. Альтернативная коммуникация	1

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Природоведение», «Биология» на 2023/2024 учебный год**

№ п / п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Природоведение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Природоведение.	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	2022, 2023	100%
2.	5 «Б»	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	5 «Б»	Человек	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
4.	6 «А»	Природоведение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Природоведение.	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	2021, 2023	100%
5.	6 «Б», 6 «В»	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с рас-	-	2023	-	-	-	-

				стройства аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)						
6.	7 (2 подгруппа)	Человек	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	7 (1 подгруппа)	Биология	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Биология	З.А. Клепинина	2020, 2023	100%
8.	7 «Б» 2 (подгруппа)	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
9.	7 «Б» 2 (подгруппа)	Человек	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
10.	8 «А», 8 «Б»	Биология	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023	Биология	А.И. Никишов А.В. Теремов	2020, 2023	100%
11.	9 «А», 9 «Б»	Биология	2	Естествознание (Биология). Человек, 9 класс/Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.И. Сивоглазов, Т.В. Шмырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова	2023	Биология. Человек	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва	2017, 2023	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ Черепанова Л.Н.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «География» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	6 «А»	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2021, 2021	100%
2.	7 (1 под-группа)	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023	География	Т.М. Лифанова Е.Н.Соломина	2020, 2021	100%
3.	8 «А», 8 «Б»	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2020, 2023	100%
4.	9 «А», 9 «Б»	География	2	География, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	Т.М. Лифанова	2014	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2020	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ А.Н.Осокина

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предметам «Мир истории», «История отечества», «История России», «Обществознание» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	6 «А»	Мир истории	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Мир истории	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2021, 2023	100%
2.	7 (1 под-группа)	История Отечества	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	История отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2022	100%
3.	8 «А», 8 «Б»	История России	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023	История отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2023	100%
4.	9 «А», 9 «Б»	История России	2	История России, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой	О. И.Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец	2014	История России	Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина	2009, 2014	100%
6.	9 «А», 9 «Б»	Обществознание	1	Обществоведение, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образова-	В.М. Мозговой, В.В. Воронкова	2014	-	-	-	-

				тельных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ А.Н.Осокина

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Математика», «Математические представления» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Математика	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	2020, 2023	100%
2.	5 «Б»	Математические представления	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «А»	Математика	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	Г.М. Капустина, М.Н. Перова	2021, 2023	100%
4.	6 «Б»	Математические представления	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	6 «В»	Математические представления	3	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

6.	7 (1 под-группа)	Математика	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	Т.В. Алышева	2022, 2021	100%
7.	2 (под-группа)	Математические представления	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
8.	8 «А», 8 «Б»	Математика	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева	2014	Математика	В.В. Эк	2016, 2017, 2019	100%
9.	9 «А», 9 «Б»	Математика	4	Математика 5-9 классы, 9 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева	2014	Математика	М.Н. Перова	2015, 2016, 2017	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ Кукулин С.С.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Информатика» на 2023/2024учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	7 (1 под-группа)	Информатика	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
2.	8 «А», 8 «Б»	Информатика	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023				

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ Черепанова Л.Н.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Музыка», «Музыка и пение», «Музыка и движение» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	2023	100
2.	5 «Б»	Музыка и движение	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «А»	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)						
4.	6 «Б»	Музыка и движение	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)						
5.	6 «В»	Музыка и движение	3	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

6.	7 1 (подгруппа)	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
7.	7 (2 подгруппа)	Музыка и движение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
8.	8 «А», 8 «Б»	Музыка и пение	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ Кривошеева Е.Н.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Русский язык», «Речь и альтернативная коммуникация» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
9.	5 «А»	Русский язык	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2020	100%
10.	5 «Б»,	Речь и альтернативная коммуникация	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
11.	6 «А»	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2023	100%
12.	6 «Б»	Речь и альтернативная коммуникация	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023				

13.	6 «В»	Речь и альтернативная коммуникация	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023				
14.	7 (1 подгруппа)	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2021	100%
15.	7 (2 подгруппа)	Речь и альтернативная коммуникация	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
16.	8 «А», 8 «Б»	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	2012, 2016, 2017	100%
17.	9 «А», 9 «Б»	Русский язык	4	Русский (Родной язык). Грамматика, правописание и развитие речи, 9 класс//Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	-	2014	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	2011, 2016, 2017	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ Подлuzская О.М.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Чтение (литературное чтение),» «Чтение и развитие речи» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспечения
1.	5 «А»	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	З.Ф. Малышева	2020, 2022, 2023	100%
2.	6 «А»	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	З.Ф. Малышева	2020, 2022, 2023	100%

3.	7 (1 под- группа)	Чтение (литера- турное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллек- туальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина	2020, 2022	100%
4.	8«А», 8 «Б»	Чтение (лите- ратурное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллек- туальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	А.К. Аксенова	2020, 2021, 2023	100%
5.	9 «А», 9 «Б»	Чтение и разви- тие речи	3	Русский (Родной язык). Чтение и развитие речи, 9 класс//Программы специальных (коррекционных) образователь- ных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Ворон- ковой	В.В. Воронкова	2023	Чтение	А.К. Аксёнова М.И.Шишкова	2015, 2016	100%

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ Подлuzская О.М.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Профильный труд», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы социальной жизни», «Домоводство»
на 2023/2024 учебный год**

№ п / п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Профильный труд	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	2021	100%
2.	6 «А»	Профильный труд	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-					
3.	6 «Б»	Профильный труд		АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-					

4.	6 «В»	Профильный труд		АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-					
5.	7 (1 под-группа)	Профильный труд	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак	2021	100%
6.	7 (2 под-группа)	Профильный труд	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	8 «А»	Профильный труд	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Швейное дело	Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая	2021	100%
8.	8 «Б»	Профильный труд	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
9.	9 «А»	Профессионально- трудовое обучение	11	Цветоводство и декоративное садоводство, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	Е.Л. Ковалева		-	-	-	-
10	9 «Б»	Профессионально- трудовое обучение	11	Цветоводство и декоративное садоводство, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	Е.Л. Ковалева	2023	-	-	-	-
11	5 «А»	Основы социальной жизни	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Основы социальной жизни	С.В. Комаров, Е.Л. Александрова	2023	100

12	6 «А»	Основы социальной жизни	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023		Основы социальной жизни	С.В. Комаров, Е.Л. Александрова	2023
13	7 (1 под- группа)	Основы социальной жизни	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
14	8 «А», 8 «Б»	Основы социальной жизни	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
15	5 «Б»	Домоводство	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
16	6 «Б»	Домоводство	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
17	6 «В»	Домоводство	5	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

18	7 (2 под- группа)	Домоводство	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
19	5 «Б»	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
20	6 «Б»	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
21	6 «В»	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
22	7 (2 под- группа)	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
23	9 «А», 9 «Б»	Социально-бытовая ориентировка	2	Социально-бытовая ориентировка, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой	С.А. Казакова, В.В. Воронкова	2015	-	-	-	-

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ Панченко Ю.А.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
2.	5 «Б»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «А»	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
4.	6 «Б»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	6 «В»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

6.	7 (1 подгруппа)	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
7.	7 (2 подгруппа)	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
8.	8 «А», 8 «Б»	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
9.	9 «А», 9 «Б»	Физическая культура	2	Физическое воспитание, 9 класс// Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой	В.М. Мозговой	2015	-	-	-	-
10.	5 «Б»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
11.	6 «Б»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
12.	6 «В»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
13.	7 (2 подгруппа)	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» _____ Ю.А. Панченко

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Рисование», «Изобразительное искусство», «Изобразительная деятельность» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5 «А»	Рисование	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2022	-
2.	5 «Б»	Изобразительная деятельность	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «А»	Рисование	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2022	-

4.	6 «Б»	Изобразительная деятельность	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	6 «В»	Изобразительная деятельность	2	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
6.	7 (2 под-группа)	Изобразительная деятельность	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	8 «А», 8 «Б»	Рисование	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-

СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «СОИРО» _____ Кривошеева Е.Н.