

Рассмотрен:
управляющий совет,
протокол от 28 июня 2025 года
№10

Принят:
педагогический совет,
протокол от 28 июня 2025 года № 14

Утвержден:
приказ МБОУ «ОШ №23 для
обучающихся с ОВЗ»
от 28 июня 2025 года № 258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная школа №23 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025/2026 учебный год
для учащихся 5-9 классов
(2 этап)

**Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
2025/2026 учебный год**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»; постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в целях четкой организации труда учителей и обучающихся установлен следующий режим работы школы.

Всего количество классов-комплектов в 5-9 классов - учащихся:

№	Класс	Количество классов	Количество учащихся
1.	5	1	10
2.	6 «А»	1	11
3.	6 «Б»	1	8
4.	6 «В»	1	8
5.	6 «Г»	1	8
6.	7 «А»	1	7
7.	7 «Б»	1	10
8.	8 «А»	1	7
9.	8 «Б»	1	10
10.	8 «В»	1	5
11.	9	1	11
Всего 5-9 классы		1	95

16 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9 классах:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
5	29
6	30

7	32
8–9	33

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в уроках
5-6	не более 6 уроков
7-9	не более 7 уроков

Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Подвоз учащихся в школу и из школы осуществляется организованно двумя автобусами, рейсами на северо-восток и юго-запад, согласно утверждённым маршрутам.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

Для учащихся организовано 2 разовое горячее бесплатное питание.

Расписание звонков в 5-9 классах:

1 смена	
1 урок	8.30 – 9.20 (10 минут)
2 урок	9.20 – 10.00 (20 минут)
3 урок	10.20 – 11.00 (20 минут)
4 урок	11.20 – 12.00 (10 минут)
5 урок	12.10 – 12.50 (10 минут)
6 урок	13.00 – 13.40 (10 минут)
7 урок	13.50-14.30

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегчённый день в среду, согласно расписанию уроков.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года. Место проведения трудовой практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся.

Обучение детей с различными формами умственной отсталости имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано, как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательной деятельности. Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности учащихся.

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий 20 минут. Эти занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями физической культуры. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Утвержден приказом
МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ»
от 14.08.2025 года № 286

Продолжительность 2025/2026 учебного года:

I четверть	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года (8 недель)
Осенние каникулы	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года (11 дней)
II четверть	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года (8 недель)
Зимние каникулы	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года (12 дней)
III четверть	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года (11 недель)
Весенние каникулы	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года (9 дней)
IV четверть	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года (7 недель)
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	14 февраля 2026 года - 23 февраля 2026 года (10 дней)

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5– 9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I четверть	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года
II четверть	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года
III четверть	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года
IV четверть	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года

Продолжительность каникул для учащихся 5– 9 классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осенние каникулы	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года
Зимние каникулы	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года
Весенние каникулы	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года

Организация итоговой аттестации выпускников 9 классов, выдача свидетельств об обучении осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» на 2025/2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального.

Федеральные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Примерные программы по предметам.

Региональные документы

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

Компонент общеобразовательного учреждения

Устав утвержденный Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «26» февраля 2020 года № 452;

Локальные акты;

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

Школа работает над построением образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей, получением выпускниками основной школы знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям, навыков по различным профилям труда.

Промежуточная и текущая аттестация

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

№	Класс	Письмо и развитие речи, русский язык, речь и альтернативная коммуникация	Математика, математические представления
1.	5	диктант/ контрольное тестирование	контрольная работа/ контрольное тестирование
2.	6 «А»	диктант	контрольная работа
3.	6 «Б»	диктант	контрольная работа
4.	6 «В»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
5.	6 «Г»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
6.	7 «А»	диктант	контрольная работа
7.	7 «Б»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
8.	8 «А»	диктант	контрольная работа
9.	8 «Б»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
10.	8 «В»	контрольное тестирование	контрольное тестирование
11.	9	диктант/ контрольное тестирование	контрольная работа/ контрольное тестирование

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **5-9 классе** будет проводиться по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом от 24 ноября 2022 г. № 1026.

В 5-9 классах по заключению ТПМПК обучаются учащиеся разных вариантов АООП, в связи с чем для них разработаны разные варианты учебных планов:

Класс	Вариант АООП	Ф.И.О. обучающегося
5	Вариант 1	Дурнев Владимир Владимирович Синицын Алексей Михайлович Бочарова Екатерина Антоновна Скорятин Руслан Алексеевич
	Вариант 2	Тищенко Виктор Дмитриевич Абу Мохадди Юсеф Золотухин Илья Андреевич Лановенко Артём Викторович
	Вариант 2 с учётом РАС	Гуляев Денис Сергеевич Фефелов Михаил Васильевич
6 «А»	Вариант 1	Алексеев Павел Юрьевич Золотухин Лев Андреевич Кириллова Алина Витальевна Лихущина Светлана Сергеевна Оськин Игорь Сергеевич Ревенский Денис Александрович Симаков Никита Сергеевич Федосов Иван Вячеславович

		Ходеев Матвей Николаевич Хохлова Кристина Александровна
	Вариант 1 с учётом РАС	Стадник Кирилл Алексеевич
6 «Б»	Вариант 1	Жигулина Валерия Денисовна Ивахно Дарья Юрьевна Колесник Данила Петрович Коршикова Елизавета Игоревна Козлов Артём Александрович Панков Максим Владимирович Юрьев Даниил Денисович
	Вариант 1 с учётом РАС	Смирнов Матвей Алексеевич
6 «В»	Вариант 2	Быков Михаил Алексеевич Батищев Фёдор Александрович Губанова Анастасия Юрьевна Густилин Артём Алексеевич Починков Илья Владимирович Скиба Артём Андреевич Чибисова Екатерина Владимировна
	Вариант 2 с учётом РАС	Раевский Егор Александрович
6 «Г»	Вариант 2	Вавилова Виктория Вадимовна Лунёв Станислав Иванович Северинов Дмитрий Павлович Сальникова Ульяна Федоровна
	Вариант 2 с учётом РАС	Бобрик Даниил Александрович Ентальцев Алексей Андреевич Степанян Эрнест Тигранович Иленева Александра Николаевна
7 «А»	Вариант 1	Баранчиков Павел Андреевич Валяев Иван Сергеевич Кутоманова Елизавета Андреевна Никулина Анна Константиновна Тулинов Максим Александрович Хабибулин Роман Радикович Чернышов Тимофей Владиславович
7 «Б»	Вариант 2	Александрова Кристина Валерьевна Луговских Полина Евгеньевна Ледовской Егор Владимирович Мозолин Алексей Сергеевич Павловская Ангелина Романовна Пименов Дмитрий Борисович Попова Анастасия Игоревна Таикин Артем Александрович Шишков Максим Дмитриевич
	Вариант 2 с учётом РАС	Королев Артём Владимирович
8 «А»	Вариант 1	Внуков Виктор Сергеевич Гончаров Максим Дмитриевич Зелев Никита Владимирович Комленко Анастасия Сергеевна Канин Игорь Олегович

		Лыкова Ксения Николаевна
	Вариант 1 с учётом РАС	Калинин Семён Дмитриевич
8 «Б»	Вариант 2	Берестенёва Ольга Андреевна Зиборов Артем Олегович Кудрина Анастасия Александровна Курбачева Анна Николаевна Макаров Михаил Алексеевич Муромцев Павел Сергеевич Пожидаев Дмитрий Михайлович Роженцов Алексей Александрович Ткаченко Артём Владимирович Щепилов Степан Алексеевич
8 «В»	Вариант 2 с учётом РАС	Безлепкин Андрей Алексеевич Космынина Кристина Юрьевна Логачева Елизавета Алексеевна Прасолов Владимир Александрович Чечулин Илья Алексеевич
9	Вариант 1	Алексеев Виктор Сергеевич Павлов Макар Максимович Ноженко Дмитрий Алексеевич Прилепкин Даниил Андреевич Тикунов Александр Евгеньевич Сапронова Ксения Николаевна Юдин Александр Иванович
	Вариант 2	Бензак Марк Сергеевич Крашенинникова Дарина Романовна Кузнецова Надежда Александровна Ченчукова Ирина Николаевна

Характеристика учебного плана 5-9 класса

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный деятельность содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Федеральный компонент отражен в учебном плане МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» в полном объеме, количество часов федерального компонента выдержано.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с умственной отсталостью общего образования, необходимых для успешной социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей

обучающегося с РАС, (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

В учебном плане 5 – 9 класса (вариант 1) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами **«Чтение (Литературное чтение)»**, **«Русский язык»**– как учебные предметы являются ведущими, от которых во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметом **«Основы социальной жизни, «Мир истории»**.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметом **«Природоведение»**, **«География»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Рисование»** и **«Музыка»**.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура (Адаптированная физическая культура)»**. **4. Коррекционные курсы для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с ОУ (ИН) (вариант1) представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1. Логопедические занятия.
2. Психокоррекционные занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с РАС с ОУ (ИН) (Вариант 1) представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1. «Формирование коммуникативного поведения»
2. «Музыкально-ритмические занятия»;
3. «Социально-бытовая ориентировка»;
4. «Развитие познавательной деятельности».

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Учебный план 5-9 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Вариант 2 АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Учреждением на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»**.

Предметная область «Математика» представлена предметом **«Математические представления»**.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами **«Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир»**.

Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Музыка и движение», «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»**.

Предметная область: «Физическая культура» представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**.

Коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия».

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «Двигательное развитие», «Сенсорное развитие», «Коррекционно-развивающие занятия», «Предметно-практические действия».

Учебный план для 5-9 классов УО (ИН) (вариант 1) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю																	
		5			6 «А»			6 «Б»			7 «А»			8 «А»			9		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого
Язык и речевая практика	Русский язык	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4
Математика	Математика	4	-	4	4	-	4	4	-	4	3	-	3	3	-	3	3	-	3
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Естествознание	Природоведение	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	География	-	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Мир истории	-	-	-	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История Отечества	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Искусство	Музыка	1	1	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Технология	Труд (технология)	6		6	6		6	6	-	6	7		7	7	-	7	7	-	7
Коррекционно-развивающая область		27	2	29	28	2	30	28	2	30	29	1	30	29	1	30	29	1	30
	Логопедические занятия	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
	Психокоррекционные занятия	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
Итого		33	2	35	34	2	36	34	2	36	35	1	36	35	1	36	35	1	36

Учебный план для 5-9 классов УО (ИН) (вариант 2) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю																	
		5			6 «В»			6 «Г»			7 «Б»			8 «Б»			9		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Итого
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Математика	Математические представления	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
	Человек	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	-	-	-
	Домоводство	3	-	3	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5
	Окружающий социальный мир	2	1	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	3	-	3	3	-	3
Искусство	Музыка и движение	3	-	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
	Изобразительная деятельность	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	3	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Технология	Труд (технология)	-	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	4	-	4	5	1	6
Итого		23	6	29	24	6	30	24	6	30	24	6	30	24	6	30	24	6	30
Коррекционные курсы																			
	Сенсорное развитие	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Предметно-практические действия	1	-	1	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Двигательное развитие	1	-	1	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Альтернативная коммуникация	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Итого		31	6	37	32	6	38	32	6	38	32	6	38	32	6	38	32	6	38

Учебный план для 5-9 классов УО (ИН) с РАС (вариант 1) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю								
		6 «А»			6 «Б»			8 «А»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Русский язык	4	-	4	4	-	4	3	1	4
	Чтение (литературное чтение)	4	-	4	4	-	4	4	-	4
Математика	Математика	4	-	4	4	-	4	3	-	3
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Естествознание	Природоведение	2	-	2	2	-	2	-	-	
	Биология	-	-	-	-	-	-	2	-	2
	География	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Человек и общество	Мир истории	2	-	2	2	-	2	-	-	
	Основы социальной жизни	1	1	2	1	1	2	2	-	2
	История отечества	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Музыка	-	1	1	-	1	1	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	3	3	-	3	3	-	3
Технология	Труд (технология)	6	-	6	6	-	6	6	1	7
		28	2	30	28	2	30	28	2	30
Коррекционно-развивающая область										
	Формирование коммуникативного поведения	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Музыкально-ритмические занятия	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	Социально-бытовая ориентировка	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	Развитие познавательной деятельности	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Итого		34	-	36	34	-	36	34	-	36

Учебный план для 5-9 классов УО (ИН) с РАС (вариант 2) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю														
		5			6 «В»			6 «Г»			7 «Б»			8 «В»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Математика	Математические представления	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	2
	Человек	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	2
	Домоводство	1	-	1	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Окружающий социальный мир	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Искусство	Музыка и движение	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	Изобразительная деятельность	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2		-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
Технология	Труд (технология)	1	-	1	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Коррекционно-развивающие занятия		7	-	7	7	-	7	7	-	7	7	-	7	7	-	7
Итого		27	2	29	27	3	30	27	3	30	27	3	30	25	5	30
Коррекционные курсы																
	1. Сенсорное развитие	1	-	1	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	2. Предметно-практические действия	1	-	1	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	3. Двигательное развитие	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	4. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
	5. Коррекционно-развивающие занятия	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
		33	2	35	35	3	38	35	3	38	35	3	38	33	5	38

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Природоведение», «Биология» на 2025/2026 учебный год**

№ п / п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5	Природоведение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Природоведение.	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	2022, 2023,2024	100%
2.	5	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	5	Человек	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
4.	6 «А», 6 «Б»	Природоведение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Природоведение.	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	2023, 2024, 2025	100%

5.	6 «В», 6 «Г»	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
6.	7 «Б»	Человек	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	7 «А»	Биология	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Биология	З.А. Клепинина	2023, 2024	100%
8.	6 «В», 6 «Г»	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
9.	7 «Б»	Человек	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
10	8 «А»	Биология	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Биология	А.И. Никишов А.В. Теремов	2023, 2024	100%
11	8 «Б» , 8 «В»	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
12	8 «Б» , 8 «В»	Человек	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью	-	2023	-	-	-	-

				(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)						
13	9	Биология	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Биология. Человек	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва	2023, 2024	100%
	9	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
	9	Человек	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «География» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количес тво часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процент обес печен ность
1.	6 «А», 6 «Б»	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с	-	2023	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2024 2025	100%

				нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)						
2.	7 «А»	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	География	Т.М. Лифанова Е.Н.Соломина	2024 2025	100%
3.	8 «А»	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2024 2025	100%
4.	9	География	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2024 2025	100%

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предметам «Мир истории», «История отечества» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количес тво часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процен т обес печен ность
1.	6 «А», 6 «Б»	Мир истории	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	2023	Мир истории	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2023, 2024, 2025	100%

				(вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)						
2.	7 «А»	История Отечества	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	История отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2022, 2023, 2024	100%
3.	8 «А»	История Отечества	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	История отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2023, 2024	100%
4.	9	История Отечества	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	История отечества	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	2023, 2024	100%

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Математика», «Математические представления» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5	Математика	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	2023, 2024	100%
2.	5	Математические	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	-	2023	-	-	-	-

		представлени я		нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)						
3.	6 «А», 6 «Б»	Математика	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	Г.М. Капустина, М.Н. Перова	2023, 2024, 2025	100%
4.	6 «В», 6 «Г»	Математичес кие представлени я	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	7 «А»	Математика	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	Т.В. Алышева	2024, 2025	100%
6.	7 «Б»	Математичес кие представлени я	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	8 «А»	Математика	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023	Математика	В.В. Эк	2023, 2024	100%
8.	8 «Б», 8 «В»	Математичес кие представлени я	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
9.	9 «А», 9 «Б»	Математика	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Математика	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	2023,2024	100%

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Информатика» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Коли чество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процен т обес печен ность
1.	7 «А»	Информатика	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Информатика . 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Альшеева Т. В., Лабути В. Б., Лабутина В. А.	2024 , 2025	100%
2.	8 «А»	Информатика	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023	-	-	-	-
3.	9	Информатика	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Музыка», «Музыка и движение» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количес тво часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процент обес печен ность
1.	5	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Музыка	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	2023, 2024	100
2.	6 «А», 6 «Б»	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «В», 6 «Г»	Музыка и движение	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
4.	7 «А»	Музыка	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-

5.	7 «Б»	Музыка и движение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
6.	8 «Б», 8 «В»	Музыка и движение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	9	Музыка и движение	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Русский язык», «Речь и альтернативная коммуникация» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количес тво часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процен т обес печен- ность
8.	5	Русский язык	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2024	100%
9.	5	Речь и альтернативная коммуникация	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
10	6 «А», 6 «Б»	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью	-	2023	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2024, 2025	100%

				(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)						
11	6 «В», 6 «Г»	Речь и альтернативная коммуникация	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023				
12	7 «А»	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова	2024	100%
13	7 «Б»	Речь и альтернативная коммуникация	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
14	8 «А»	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	2024	100%
15	8 «В», 8 «Б»	Речь и альтернативная коммуникация	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
16	9	Русский язык	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Русский язык	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	2024	100%

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Чтение (литературное чтение)» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количес тво часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процен т обес печен ность
1.	5	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	З.Ф. Малышева	2023, 2024	100%
2.	6 «А», 6 «Б»	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	З.Ф. Малышева	2023, 2024	100%
3.	7 «А»	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина	2023, 2024	100%
4.	8 «А»	Чтение (литературное чтение)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Чтение	А.К. Аксенова	2023, 2024	100%
5.	9	Чтение (литературное)	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью	-	2023	Чтение	А.К. Аксёнова М.И.Шишкова	2023, 2024	100%

		чение)		(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)						
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Труд (технология)», «Основы социальной жизни», «Домоводство»
на 2025/2026учебный год**

№ п / п	Класс	Предмет	Количес тво часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процен т обес печен ность
1.	5 «А»	Труд (технология)	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак	2024, 2025	100%
2.	6 «А»	Труд (технология)	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-					
3.	6 «Б»	Труд (технология)	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-					

4.	7 «А»	Труд (технология)	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Г.Г. Зак	2024	100%
5.	7 «Б»	Труд (технология)	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
6.	8 «А»	Труд (технология)	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Г.Г. Зак	2024	100%
7.	8 «Б»	Труд (технология)	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
8.	9	Труд (технология)	7	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	Е.Л. Ковалева	2023	Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Г.Г. Зак	2024	100%
9.	5	Основы социальной жизни	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Основы социальной жизни	С.В. Комаров, Е.Л. Александрова	2024	100
10	6 «А», 6 «Б»	Основы социальной жизни	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью	-	2023	Основы социальной жизни	С.В. Комаров, Е.Л. Александрова	2024, 2025	100

				(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)							
11	7 «А»	Основы социальной жизни	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-	-
12	8 «А»	Основы социальной жизни	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-	-
13	9	Основы социальной жизни	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-	-
14	5	Домоводство	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-	-
15	6 «В», 6 «Г»	Домоводство	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-	-

16	7 «Б»	Домоводство	5	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
17	8 «Б», 8 «В»	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
18	9	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
19	5	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
20	6 «В», 6 «Г»	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
21	7 «Б»	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
22	8 «Б», 8 «В»	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	2023	-	-	-	-

				(вариант 2)						
23	9	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Адаптивная физическая культура» на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5	Адаптивная физическая культура	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
2.	5	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	6 «А», 6 «Б»	Адаптивная физическая культура	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-	2023	-	-	-	-

				с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)						
4.	6 «В», 6 «Г»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	7«А»	Адаптивная физическая культура	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	-	-	-
6.	7 «Б»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
7.	8 «А»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
	8 «Б» , 8 «В»	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
8.	9	Адаптивная физическая культура	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
9.	5	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

10.	6 «В», 6 «Г»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
11.	7 «Б»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
12.	8 «Б» , 8 «В»	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
13.	9	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Рисование», «Изобразительная деятельность» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	5	Рисование	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	2022, 2023, 2024	-
2.	5	Изобразительная деятельность	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	2023	-	-	-	-

				(вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)						
3.	6 «А», 6 «Б»	Рисование	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	2023	-	■	■	-
4.	6 «В», 6 «Г»	Изобразительная деятельность	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
5.	7 «Б»	Изобразительная деятельность	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

Процедурано и проценувано
на *Инструменти* *Европски*
Директор МВР «ОП №23 для обучающихся с ОВЗ»
А. М. Таранова



