

Рассмотрен:
управляющий совет,
протокол от 28 июня 2025 года
№10

Принят:
педагогический совет,
протокол от 28 июня 2025 года № 14

Утвержден:
приказ МБОУ «ОШ №23 для
обучающихся с ОВЗ»
от 28 июня 2025 года № 258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная школа №23 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025/2026 учебный год
для учащихся 10 классов
(3 этап обучения)

**Режим работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
2025/2026 учебный год**

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»; постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в целях четкой организации труда учителей и обучающихся установлен следующий режим работы школы.

Всего количество классов-комплектов в 10 классе:

№	Класс	Количество классов	Количество учащихся
1.	10	1	2
	Всего 10 классы	1	2

14 учащихся обучаются индивидуально на дому.

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9 классах:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
10	33

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в уроках
10	не более 7 уроков

Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по

специальной индивидуальной программе развития.

Подвоз учащихся в школу и из школы осуществляется организованно двумя автобусами, рейсами на северо-восток и юго-запад, согласно утверждённым маршрутам.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 2-го, 3-го уроков).

Для учащихся организовано 2 разовое горячее бесплатное питание.

Расписание звонков в 10 классах:

1 смена	
1 урок	8.30 – 9.20 (10 минут)
2 урок	9.20 – 10.00 (20 минут)
3 урок	10.20 – 11.00 (20 минут)
4 урок	11.20 – 12.00 (10 минут)
5 урок	12.10 – 12.50 (10 минут)
6 урок	13.00 – 13.40 (10 минут)
7 урок	13.50-14.30

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегчённый день в среду, согласно расписанию уроков.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года. Место проведения трудовой практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся.

Обучение детей с различными формами умственной отсталости имеет коррекционно-направленный характер и максимально индивидуализировано, как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательной деятельности. Распорядок коррекционных мероприятий устанавливается с учётом повышенной утомляемости и низкого уровня продуктивности учащихся.

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий 20 минут. Эти занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями физической культуры. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Утвержден приказом
МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ»
от 14.08.2025 года № 286

Продолжительность 2025/2026 учебного года:

I четверть	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года (8 недель)
Осенние каникулы	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года (11 дней)
II четверть	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года (8 недель)
Зимние каникулы	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года (12 дней)
III четверть	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года (11 недель)
Весенние каникулы	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года (9 дней)
IV четверть	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года (7 недель)
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	14 февраля 2026 года - 23 февраля 2026 года (10 дней)

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 10 классов

	9 классы
I четверть	01 сентября 2025 года – 24 октября 2025 года
II четверть	05 ноября 2025 года - 30 декабря 2025 года
III четверть	12 января 2026 года – 27 марта 2026 года
IV четверть	06 апреля 2026 года – 26 мая 2026 года

Продолжительность каникул для учащихся 10 классов

	10 классы
Осенние каникулы	25 октября 2025 года – 04 ноября 2025 года
Зимние каникулы	31 декабря 2025 года – 11 января 2026 года
Весенние каникулы	28 марта 2026 года – 05 апреля 2026 года

Организация итоговой аттестации выпускников 9 классов, выдача свидетельств об обучении осуществляется в соответствии с установленными нормативными документами

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» на 2025/2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального.

Федеральные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).

2. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Примерные программы по предметам.

Региональные документы

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

Компонент общеобразовательного учреждения

Устав утвержденный Постановлением администрации Старооскольского городского округа от «26» февраля 2020 года № 452;

Локальные акты;

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

Школа работает над построением образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ, ребенка с инвалидностью в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных

потребностей, получением выпускниками основной школы знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям, навыков по различным профилям труда.

Промежуточная и текущая аттестация

Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

№	Класс	Письмо и развитие речи, русский язык, речь и альтернативная коммуникация	Математика, математические представления
1.	10	контрольное тестирование	контрольное тестирование

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебные занятия в **10 классе** будет проводиться по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Характеристика учебного плана 10 класса

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный деятельность содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Федеральный компонент отражен в учебном плане МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ» в полном объеме, количество часов федерального компонента выдержано.

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с умственной отсталостью общего образования, необходимых для успешной социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

Вариант 2 АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Учреждением на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления».

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и движение».

Предметная область: «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Коррекционный курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие этапы:

1) Анкетирование родителей (законных представителей) о введении дополнительных часов для изучения предметов на уровне основного образования (сроки апрель-май). Анкеты обрабатываются. Результаты вносятся в сводную ведомость, рассматриваются на педагогическом совете школы.

2) Обсуждение на родительском собрании с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов компонента образовательного учреждения. Принятие решения родительского собрания о введении компонентов образовательного учреждения (сроки: май).

Анкеты родителей, протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану.

Учебный план для 10 классов УО (ИН) (вариант 2) на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		
		10		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий мир	2		2
	Человек	-	1	1
	Домоводство	5		5
	Окружающий социальный мир	3		3
Искусство	Музыка и движение	2		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
Технология	Труд (технология)	5		5
Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Итого		25	5	30
Коррекционно-развивающие				
	Сенсорное развитие	2	-	2
	Предметно-практические действия	1	-	1
	Двигательное развитие	1	-	1
	Альтернативная коммуникация	2	-	2
		31	5	31

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Природоведение», «Биология» на 2025/2026 учебный год**

№ п / п	Класс	Предмет	Количество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	10	Окружающий природный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
2.	10	Человек	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023		-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Математические представления» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Коли чество часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процен т обес печен- ность
1.	10	Математичес кие представлени я	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Русский язык», «Речь и альтернативная коммуникация» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количес тво часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процен т обес печен- ность
1.	5 «В», 5 «Г»	Речь и альтернативная коммуникация	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Труд (технология)», «Основы социальной жизни», «Домоводство»
на 2025/2026 учебный год**

№ п / п	Класс	Предмет	Количес тво часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издани я	Название	Автор	Год издания	Процен т обес печен ность
1.	10	Труд (технология)	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-		Цветоводство и декоративное садоводство	Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак	2024, 2025	
2.	10	Домоводство	3	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
3.	10	Окружающий социальный мир	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа №23 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
по предмету «Адаптивная физическая культура» на 2025/2026 учебный год**

№ п/ п	Класс	Предмет	Количес во часов	Программа			Учебник			
				Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	Процент обеспеченность
1.	10	Адаптивная физическая культура	3	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-
2.	10	Двигательное развитие	1	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	2023	-	-	-	-

Прошнуровано и пронумеровано
на 14 *страниц* листах
Директор МБОУ «ОЦ №23 для обучающихся с ОВЗ»
А. М. Таранина

