

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ»
протокол от «29» декабря 2021 года №5

Утверждено

приказом
МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ»
от «29» декабря 2021 года № 582

Положение об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, варианты 8.3, 8.4.

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, варианты 6.3, 6.4.

1.2 Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности и характеризуется как деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и интеллектуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самого себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимание других людей и сопереживания им.

3. Направления, формы организации, модель внеурочной деятельности.

3.1. Направление и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования.

3.2. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 2 варианта программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное, социально-эмоциональное, творческое, познавательное в таких формах, как индивидуальное и групповое занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

3.3. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 4 часа - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.4. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, секций, фестивалей, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, туристических походов и т.д.

3.5. В учреждении создана оптимизационная модель внеурочной деятельности.

3.6. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе учреждения.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в учреждении утверждается план внеурочной деятельности, который определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

4.2. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

4.3. На внеурочную деятельность, в рамках которой реализуется коррекционно – развивающая работа, в неделю отводится не более 10 часов на класс, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающей работы. Содержание коррекционно-развивающей работы регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

4.4. Внеурочная деятельность организуется на базе учреждения .

4.5. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Контингент групп по видам внеурочной деятельности комплектуется с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в журнале внеурочной деятельности (Приложение №1). Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.9. Контроль за организацией и реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора, курирующим данное направление.